

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида № 223 «Лебёдушка»

**Интегрированная тематическая образовательная
деятельность для детей старшего дошкольного возраста
с ТНР «Осень золотая».**

Подготовила музыкальный руководитель
Кириченко М.Н.

**Интегрированная тематическая образовательная
деятельность для детей старшего дошкольного возраста
с ТНР «Осень золотая».**

Коррекционно-образовательные цели. Закрепление представлений об осени и её приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень», «Фрукты», «Овощи». Совершенствование грамматического строя. Расширение представлений о важности труда взрослых.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, восприятия, творческого воображения, координации движений, длительного плавного выдоха, зрительного внимания, мелкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: мультимедиа, музыкальное сопровождение, мяч, конверт, картинки грибов, овощей, фруктов, 3 осенних листка, корзина с дарами осени.

Предварительная работа: разучивание песен и движений, повторение лексических тем «Осень», «Овощи», «Фрукты», разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла», наблюдение за осенними изменениями в природе, беседа о пользе овощей и фруктов, рассматривание предметных картинок по темам.

Ход образовательной деятельности:

Дети под музыку А.П. Петрова «Осенний марафон» входят в зал и идут по кругу, становятся в круг. Слайд

Вед: Закружится ветер под песню дождя
Листочки нам под ноги бросит
Такая красивая эта пора
Пришла к нам опять
Чудо-осень!

Логопед проводит игру: Подвижное упражнение «Осень».

(Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением, тонкой моторики).

Звучит музыка, логопед говорит слова, а дети показывают движения.

Осень, осень
Приходи!
Осень! Осень!
Погляди!
Листья желтые кружатся,
Тихо на землю ложатся.
Солнце нас уже не греет,
Ветер дует все сильнее,
К югу полетели птицы,
Дождик к нам в окно стучится.

Шапки, куртки надеваем
И ботинки обуваем
Знаем месяцы:
Сентябрь и Октябрь и Ноябрь.

Трем ладошки друг о друга
Зажимаем кулачки по очереди
Трем ладошки друг о друга
Ладони на щеки
Плавные движение ладонями
Ладони гладят по коленям
Сжимаем и разжимаем кулаки
по очереди
Синхронно наклоняем руки в
разные стороны
«птица» из двух скрещенных
рук
Барабанить пальцами, то по
одной,
То по другой ладони
Имитируем
Топаем ногами
Ладони стучат по коленям
Кулак, ребро, ладонь

Дети в кругу поют песню:

Песня «Заглянул осенний дождик в каждый дом» Слайд

Дети садятся на стулья.

Вед: Ребята, посмотрите какой разноцветный конверт. Как вы думаете от кого это письмо?

Дети: Это письмо прислала Осень. **Слайд**

Вед: Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте дорогие ребята! Звери и птицы в лесу затеяли спор. Одни говорят, что осень на дворе, другие уже зиму встречают. Я не знаю, что

делать? Приходите, помогите лесным жителям разобраться в осенних признаках. Вот вам три сундучка. В каждом задание. Но чтобы открыть надо отгадать загадку».

Слайд: (сундучки Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

Воспитатель читает загадку:

Август месяц хлопотливый-
Спеют яблоки и сливы,
Спеют персики и груши.
Только успевай их кушать,
А вот клены во дворе,
Опадают ... *(в сентябре)*

При открывании сундучка звучит музыка, и на экране картинка осень в сентябре.

Правильно, мы в гостях у сентября. **Слайд**

Игра «Назови приметку осени».

Расширение представлений об осенних изменениях в природе.
Слайды

Логопед: Давайте вспомним и назовем приметку осени. Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает его.

1 - Дни становятся короче, а ночи длиннее.

2 - На деревьях желтеют листья, они опадают, начинается листопад.

3 - Осенью небо часто серое и хмурое.

4 - Осенью часто идут холодные дожди.

5 - Перелетные птицы улетают в теплые края.

6 - Дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, меняют окрас, а некоторые ложатся в спячку.

7 - Люди надевают теплую одежду.

8 - Осенью собирают урожай овощей и фруктов.

Вед: Молодцы справились с первым испытанием. А теперь мы поиграем. Дети сидят на стульях. Логопед садится в центре и показывает движения

Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»
Координация речи с движением, развитие тонкой моторики,
чувства ритма.

Хозяйка однажды с базара пришла

Хозяйка с базара домой принесла:

(«шагают» пальчиками по столу.)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу.

(на каждое название загибают пальчик)

ОХ!

(хлопок в ладоши)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

(удары по коленям кулачками и ладонями)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.

(на каждое название загибают пальчик)

ОХ!

(хлопок в ладоши)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

(стучат ребром ладони по коленям)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу.

(на каждое название загибают пальчик)

ОХ!

(хлопок в ладоши)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

(ладонь на ладонь)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.

(на каждое название загибают пальчик)

ОХ!

(хлопок в ладоши)

И суп овощной оказался неплох.

Вед: А как можно использовать овощи? (*Варить, жарить, консервировать, делать салат, сок*).

Молодцы, ребята. Посмотрите на экран. **Слайд.**

Хоровод «Заглянула осень в детский сад»
Ребята проходят на места под музыку

Вед: Теперь откроем следующий сундучок. Что же мы узнаем, если отгадаем загадку?

В сентябре откроет школа
Двери для детей весёлых,
У зверят же свой урок –
Запасать продукты впрок.
Всё с полей мы соберём
Перед встречей с ...(*Октябрём*)

Вед: Осенью мы собираем урожай, все что весной сеяли и сажали

Игра «Четвертый лишний» (на экране)

Игра с мячом «Приготовим обед».

(Совершенствование грамматической строя речи (образование относительных прилагательных, развитие ловкости). Логопед берет в руки мяч.

Логопед: А теперь поиграем в игру с мячом, я буду называть овощ или фрукт, а вы блюдо, которое можно приготовить. Дети становятся в круг.

Суп из овощей – овощной суп, запеканка из моркови – морковная запеканка, салат из овощей – овощной салат, икра из кабачков – кабачковая икра, пюре из картофеля – картофельное пюре, сок из моркови - морковный сок, сок из яблок – яблочный сок, сок из помидоров – томатный сок, из слив – сливовый сок, из апельсин – апельсиновый сок, из мандарин – мандариновый сок, из овощей – овощной сок, из винограда – виноградный сок, из ананаса – ананасовый сок, компот из фруктов – фруктовый компот и т.д.

Вед: Справились с заданием.

Хоровод с движениями «В лес осенний мы пойдем» Слайд

Дети под музыку занимают свои места на стульчиках.

Вед: Что же ждет нас в третьем сундучке? Сундучок мы открываем и загадку загадаем.

Ветер хмурый тучи гонит
За поля и за луга.
После солнечной погоды
Сентября и октября
Скоро хмурая природа
Ждёт прибытья ...*(Ноября)*

Не зря называют осень вечером года – все вокруг затихает и засыпает.

Слайд

1. Каким цветом бывают листья **осенью**? (Жёлтые, коричневые, зелёные, разноцветные, двухцветные, золотые, багряные.)

2. Какой формы листья? *(овальные, округлые, сердечком, резные)*

Речевая игра:

Логопед: Я начну предложение и кину мяч. Тот, кто из вас его поймает, продолжит моё предложение.

На берёзе растут листья... *(берёзовые).*

На рябина растут листья... *(рябины).*

На клёне растут листья... *(кленовые).*

На дубу растут листья... *(дубовые).*

На каштане растут листья... *(каштана).*

На осине растут листья... *(осиновые).*

На тополе растут листья... *(тополиные).*

На липе растут листья... *(липовые).*

Вед: Молодцы, справились с заданием! А теперь еще одна игра!

Осень все позолотила, листьев - целая гора,

Рады мы, что наступила эта дивная пора!

Игра «Осенние листья»

Дети строятся в 3 круга, в каждом кругу в центре выбирается один ребенок, у него в руках листочек определенного цвета, дети под веселую музыку танцуют по всей площадке, с окончанием музыки должны собраться в три круга в соответствии с цветом листочка.

Дети под музыку садятся на стульчики.

Включаются слайды.

Вед: Разная бывает осень: веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождиком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Но все равно мы любим осень за щедрость, за красоту, за ее разноцветие.

Дети под музыку выходят в зал и становятся в шахматном порядке.

Песня «Ягоды рябины»

Дети под музыку садятся на стульчики.

Вед: Что я вижу? Сундучок! Слайд

Клад, конечно, в нём лежит, надо нам его открыть.

Вы подарки принимайте,

Осень дружно провожайте! *(выносят корзину с фруктами)*

Вед: Всем спасибо. До новых встреч!

Дети выходят под музыку из зала.