

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебёдушка»
_____ С.А. Поликарпова
« 25 » августа 2023 г.

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223
«Лебёдушка» за 2022 - 2023 год**

Цель настоящего доклада - проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений".

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022 - 2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей.

Часть I. Обязательная

1. Общие характеристики организации

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Тип организации – дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Наименование организации:

полное – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»;

сокращённое – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка».

Функции и полномочия учредителя в отношении организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Функции и полномочия собственника имущества организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Местонахождение Организации:

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо, 19.

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности: 12.03.2012 № 03494.

Режим и график работы: детский сад работает пять дней в неделю, с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей - 12 часов в группах полного дня, до 5 часов в группах кратковременного пребывания.

Структура и количество групп:

- группы общеразвивающей направленности:

для детей до 3-х лет - 4 группы;

для детей от 3-х до 7 лет - 15 групп;

- группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности:

для детей от 3 до 7 лет - 2 группы;

- группы компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 9 групп;

для детей с задержкой психического развития – 3 группы;

Количество воспитанников: проектная допустимая численность воспитанников - 360 человек; фактическая наполняемость на конец учебного года составляет 478 воспитанников.

Наполняемость групп: количество детей в группах установлено в зависимости от площади групповых помещений и психофизических особенностей детей. Предельная наполняемость одной группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста составляет 15 человек, для детей дошкольного возраста - 20 человек (определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х) - не менее 2,5 м², для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 м²).

План развития и приоритетные задачи. В отчетном году решены следующие задачи:

- приступили к работе по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО, направленной на формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- продолжили работу по развитию кадрового потенциала в ДОО через использование новых форм методической работы: анкетирование, тестирование, педагогические часы в Zoom формате; повышение квалификации на дистанционных курсах, прохождение процедуры аттестации, самообразование;

- систематизировали работу по формированию здоровьесберегающей среды и созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Органы управления ДОО: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет Организации.

Контактная информация:

- заведующий - Поликарпова Светлана Анатольевна, тел. 8(861)261-72-08;

- заместитель заведующего - Мистрюкова Елена Владимировна, тел. 8(861)261-72-08;

- старшие воспитатели - Дрючина Наталья Олеговна, Лемешко Юлия Александровна, тел. 8(861)261-72-08

E-mail: http://detsad223@kubannet.ru

Адрес сайта <https://ds223.centerstart.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации и направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебёдушка» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП ДО размещены на официальном сайте образовательной организации: <https://ds223.centerstart.ru/node/349>

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей, определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП ДО. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, разработана система «Мягкой» адаптации - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика в зале и на

улице; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; физкультминутки; гимнастика после сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; хождение босиком по траве, ковру, земле; сон без маек; обширное умывание, обливание ног (контрастным методом); двигательная разминка между видами деятельности; двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика- пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей. Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО). Обязательная часть АОП разработана с учетом программы Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, примерной образовательной программой «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» Ш.Г. Шевченко, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно - развивающее обучение и воспитание» (авт.: Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум организации. Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении основной образовательной программы или адаптированной образовательной программы ДОО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического решения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- стендовая информация.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Участок ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников. А также пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны - игровая зона, физкультурная площадка, хозяйственная зона, цветники. Игровая зона включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, (качели, домики, горки, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы).

В зданиях располагается: 16 групповых ячеек, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

Во всех групповых ячейках- трансформируемая мебель для дневного сна, для проведения образовательной деятельности, игр и приёма пищи. В группах старшего дошкольного возраста для образовательной деятельности применяется электронная образовательная система (интерактивные доски). Так же оформлены центры: познания (объекты для исследования, игровой строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки-предметы оперирования) творчества (материалы для рисования и лепки, вспомогательные материалы), игровой (игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства), литературный (детская художественная литература, энциклопедии, иллюстрации для рассматривания, картотеки, наборы иллюстраций по темам) и спортивный (вспомогательные материалы для общеразвивающих упражнений).

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма театральная; подключение к сети Интернет; ноутбук, мультимедийный проектор; куклы для кукольного театра (перчаточные).
Физкультурный зал	Дорожка для лазания, волнистая тактильная дорожка, мишень для метания, наборы мягких модулей, тренажер спортивный силовой, дорожка спортивная, лесенка спортивная балансир, батут с держателем, скамьи для пресса, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, канат, набор для равновесия «Водяная лилия», «Дорожки здоровья», музыкальный центр.
Кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов	Настольные игры, развивающие игры, шнуровки, конструкторы, доски-вкладыши, геометрический сортер «Цветные домики», стол с пеком ТСО, подключение к сети Интернет. Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; альбомы по коррекции звукопроизношения;
Методический кабинет	Библиотека: методическая литература по всем разделам программы и дидактические материалы по возрастным группам, периодические издания, демонстрационный материал. Компьютерный центр: стационарный компьютер, принтеры, сканер, ноутбуки, подключение и доступ их к информационно-телекоммуникационной системе internet.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает лицензированное охранное предприятие ООО ЧОО «Охрана». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется видеонаблюдение (19-наружные камеры наблюдения, 13-внутренних камер наблюдения).

Для обеспечения безопасности в ДОО приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОО;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена прямая связь «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала на пульт ЕДДС;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДОО, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям тяжелыми нарушениями речи, детям с задержкой психического развития, а также детям-инвалидам. С воспитанниками работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Развивающая предметно-пространственная среда создана согласно психофизическим особенностям воспитанников, наполнение центров в групповом помещении и кабинете специалистов соответствует изучаемой лексической теме что способствует успешной коррекции, развитию и продуктивности детей.

3.4. Медицинское обслуживание

В ДОО созданы условия для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, хлораторная, умывальная, душевая).

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Детская городская поликлиника № 9», с которой заключен договор.

Медицинская работа ведется по следующим направлениям:

- лечебно - оздоровительная работа;
- профилактическая и прививочная работа;
- санитарно - просветительская работа;
- противоэпидемиологическая работа;
- мероприятия по снижению заболеваемости.

3.5. Материально-техническая база

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» расположен на земельном участке общей площадью 4893 кв. метров. Озеленение составляет около пятидесяти процентов площади земельного участка.

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух зданиях: 2-х этажное здание площадью 2608 кв. м., и 2-х этажное здание площадью 627, 28 кв. м. в которых имеется доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здания обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, искусственным освещением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2021-2022 учебном году произведен текущий ремонт туалетной комнаты, косметический ремонт групповой ячейки, покраска пола на прогулочных верандах, покраска уличного игрового оборудования, текущий ремонт части мягкой кровли.

3.6. Наличие видов благоустройства

Территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:

- соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3648-21.

3.7. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям воспитанников.

3.8. Качество и организация питания

Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летне-осенний и зимне-весенний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Детей с первой группой здоровья - 74%, со второй группой здоровья - 16%, с третьей - 5%, с четвертой - 5%. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2021 году – 7,2 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, адаптационным периодом, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, конкурсов:

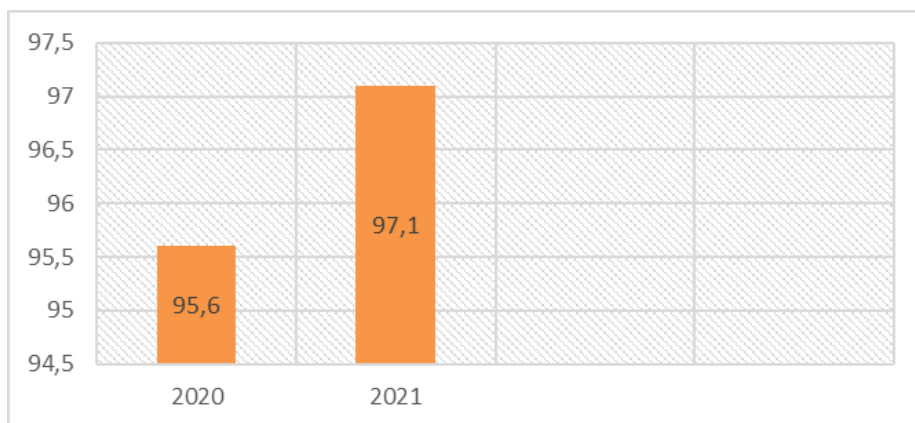
07.02-16.02.2022	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», лауреаты.
17.02.2022 г.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, по реализации технологии проектной деятельности» г. Тула.
30.03.2022 г.	XII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». Педагоги представили доклад с опытом работы «Система работы с родителями в аспекте диагностики выявления признаков расстройств аутистического спектра у детей от 2 до 7 лет».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В декабре 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



5. Кадровый потенциал

Административный и педагогический состав: 54 человека.

Старший воспитатель – 2.

Воспитатели – 34.

Педагог- психолог – 2.

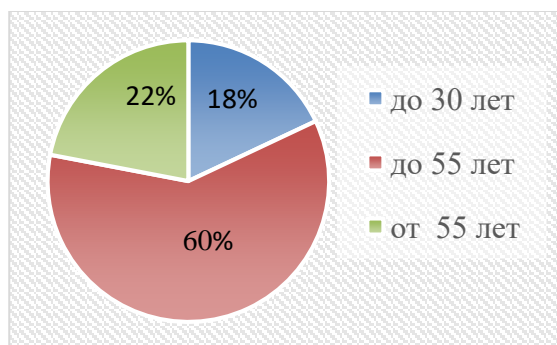
Учитель - логопед – 6.

Учитель - дефектолог – 3.

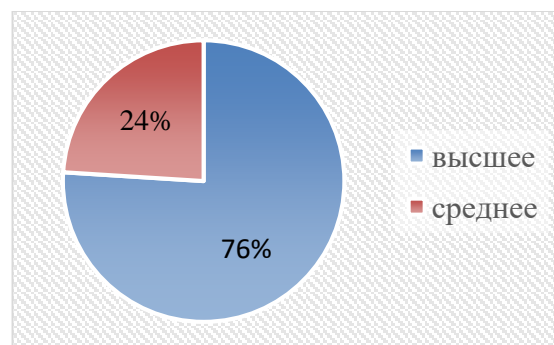
Музыкальный руководитель – 5.

Инструктор по физической культуре – 2.

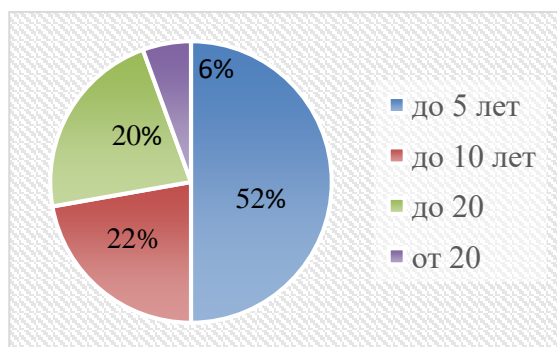
Распределение педагогического персонала по возрасту



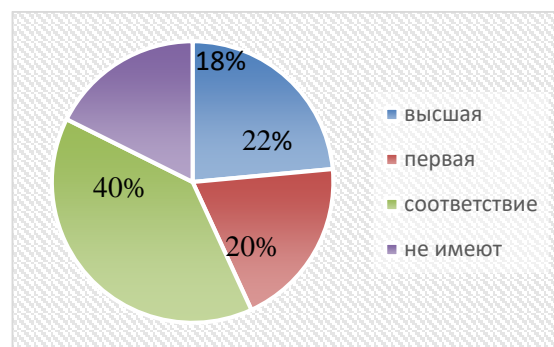
Уровень образования



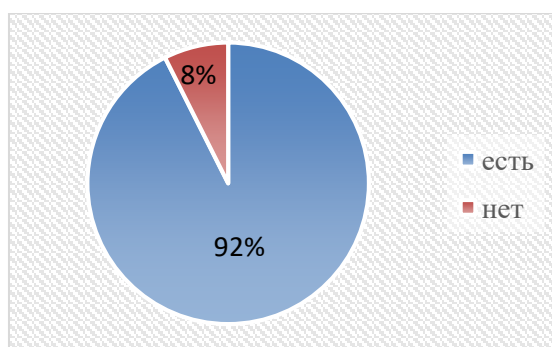
Стаж работы



Имеют первую и высшую категорию



Курсы повышения квалификации



При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности. В результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Систематически проводится анализ методической, образовательной работы в группах, выделяются текущие проблемы, намечаются пути их решения, разрабатывается план организационно - методической работы на месяц.

В течение года на официальном сайте дошкольной организации были размещены методические разработки, консультации для родителей, презентации, конспекты. Педагоги ДОО принимали участие в методических мероприятиях разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в дистанционном режиме.

Развитию компетенций педагога способствовали: курсовая подготовка, открытые просмотры ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства. Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.08.2023
Местный бюджет	33 710 200,00
Краевой бюджет	18 795 900,90
Внебюджетные средства	6 964 176, 34

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, художественной направленности, на основании Постановления АМО г. Краснодар "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» от 11.08.2020 г.

7. Заключение

7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2. ДОО функционирует стабильно, что позволяет коллективу создавать и реализовывать инновационные проекты и программы. Высокий инновационный потенциал педагогов позволяет обеспечивать проведение на базе ДОО обучающих семинаров для педагогов.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Начать работу по изучению современных методов и технологий для создания условий развития познавательной активности у детей дошкольного возраста в разных формах образовательного процесса.
2. Продолжить работу по совершенствованию качества условий для художественно-эстетического развития детей (кадровых, психолого-педагогических и развивающей предметно-пространственной среды).
3. Обобщить опыт работы по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

Часть II. Вариативная

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими ДОО города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно;
- образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- наличием бесплатного консультационного центра «Лебёдушка» основной целью которого является оказание диагностической, методической, психолого-педагогической, консультативной и маршрутизированной помощи родителям (законным представителям) с детьми (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ОВЗ со сложносочетанными диагнозами и детьми-инвалидами). За данный отчетный период было проведено 217 консультаций.