

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»



**«Психологическое консультирование родителей
по вопросу реализации индивидуальных маршрутов
познавательного развития детей с ОВЗ в условиях работы
консультационного центра»**



Подготовили:
Бочкарева Н.В., педагог-психолог
Черныш А.В., педагог-психолог

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

На 01.02.2021

ПО ПОЛУ



Девочки

299 466
чел.

43%
в общей численности детей-инвалидов



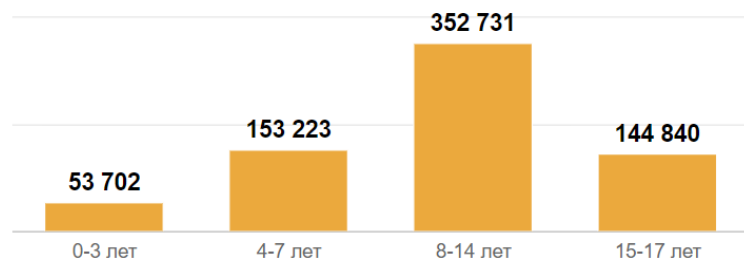
Мальчики

405 030
чел.

57%
в общей численности детей-инвалидов

По полу

ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



На 01.02.2022

ПО ПОЛУ



Девочки

308 261
чел.

42%
в общей численности детей-инвалидов



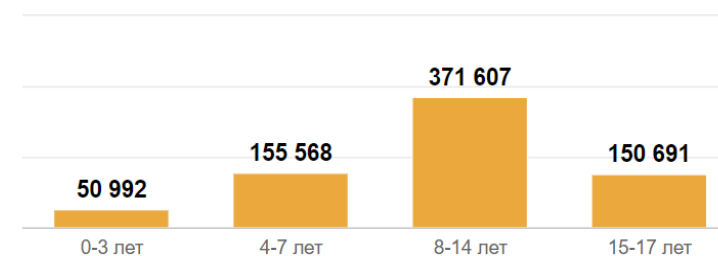
Мальчики

420 597
чел.

58%
в общей численности детей-инвалидов

По полу

ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



Краснодарский край: всего **28 183** чел (2,44 %)

мальчики 17 118 чел. (60,74 %)

девочки 11 065 (39,26%)



Краснодарский край: всего **30 136** чел. (2,61 %)

мальчики 18 448 чел. (61,22 %)

девочки 11 688 чел (38,78 %)

На юбилейном микрорайоне



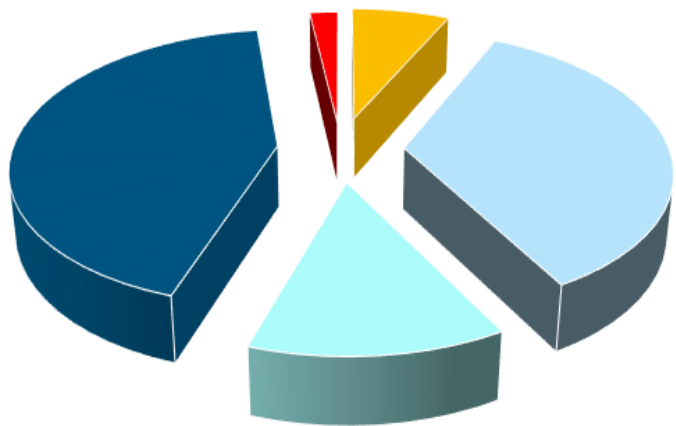
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 223 "Лебёдушка"



- Группы общеразвивающей направленности:
- для детей 3-7 лет - 23 группы;
- Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности:
- для детей 3-7 лет - 2 группы;
- Группы компенсирующей направленности:
- для детей с тяжелым нарушением речи - 7 групп;
 - для детей с задержкой психического развития - 4 группы;

Запросы родителей

Распределение по причинам обращения



- Отстает в развитии
- Особенности речевого развития
- Трудности контакта со сверстниками
- Нарушение поведения
- Особые случаи

- психологические особенности детей с ОВЗ;
- проблемы воспитания и развития «особого» ребенка;
- способы взаимодействия с ребенком, имеющим ментальные нарушения;
- взаимоотношения в семье, в том числе, между супругами;
- конфликты детей со сверстниками,
- нарушения поведения детей;
- повышенная тревожность детей;
- адаптация ребенка в социуме;
- психоэмоциональное напряжение родителей (законных представителей);
- страхи и тревога, связанные с будущим ребенка;
- трудности формирования навыков самообслуживания;
- неприятие диагноза ребенка.

**Взаимодействие с родителями и детьми
в консультационном центре проводится в различных формах:**



Виды психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

○ **групповая работа**

○ **информирование**

○ **семейное консультирование**

○ **индивидуальное консультирование**

○ **индивидуальные занятия с ребенком**



Методическая база



1. Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду (комплект из брошюры и 42 диагностических карт)»
2. М.М.Семаго Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов»
3. Е. А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Приложение: Наглядный материал для обследования детей»
4. С.Д.Забрамная, О.В. Боровик «Методические рекомендации к пособию Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»
5. Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова: Диагностический комплект «Цветик-Семицветик».

ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В каждом возрастном периоде ребёнок должен овладеть определённым способом познания.

При планировании воспитания и обучения необходимо учитывать актуальный способ познания, сформированный у ребёнка.

Если способ познания не соответствует возрастному нормативу, это свидетельствует о необходимости специальной педагогической помощи и коррекции содержания обучения.

Результаты обследования по предлагаемой методике позволяют выявить основные проблемы в познавательном развитии ребёнка и с помощью этой информации определить необходимые виды и объём психолого-педагогической помощи.



Диагностический кейс «Диагностика познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»



В каждый набор входят:


- ✓ Методическое сопровождение (краткое описание диагностической процедуры)
- ✓ Необходимые дидактические материалы к заданиям (плотные листы с заданиями и метками для разрезания на карточки)
- ✓ Чистые конверты (для хранения небольших карточек, если они есть в наборе)
- ✓ Протоколы обследования

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	5
Особенности развития психических процессов с учётом индивидуальных характеристик ребёнка с ОВЗ	7
Установление контакта	14
Методика «Общая осведомлённость и социально-бытовая ориентация»	15
ВОСПРИЯТИЕ	
Методика «Определение направлений пространства»	16
Методика «Включение в ряд»	17
Методика «Цветные карандаши»	18
Методика «Назови фигуры»	19
Методика «Времена года»	20
Методика «Части суток»	21
Методика «Разрезные картинки»	22
Методика «Какие предметы спрятались в рисунке»	23
Методика ФЭМП «Счёт»	24
Суммарная обработка данных	25
ПАМЯТЬ	
Методика «Запомни картинки»	26
Методика «Повтори слова»	27
Суммарная обработка данных	28



Методика «Части суток»

Автор: С.Д. Забражная (7)



Цель: выявление уровня сформированности представлений о частях суток (уровня наглядно-образного мышления).

Оборудование: картинки (части суток), 8 карточек (с лупичками), на которых изображена деятельность детей в утренний, дневной, вечерний и ночной отрезок времени.

(Приложение 6, б.1, б.2)

Проведение обследования: перед ребёнком раскладываются четыре картинки, на которых изображены четыре времени суток. «Показать, где изображено утро, день, вечер, ночь. Расскажи, как ты догадался, что здесь изображена ночь (утро, день, вечер). Предложить ребёнку разложить картинки, в определенной последовательности начиная с утра. «Сейчас я покажу тебе карточки с изображением детей, прикрепи их внизу к той карточке, какой время суток это происходит? А затем сказать, в какой временной отрезок что произошло (утро, день, вечер, ночь). Каков сейчас время суток? В случае затруднения проводится обучение.

Обучение: перед ребёнком оставляют картинки с изображением только 2 времён суток – день и ночь. Задают ему уточняющие вопросы:
 Что бывает ночью? Найди, где здесь изображена ночь.
 Что мы делаем днём? Покажи картинку, где изображен день.

Оценка в баллах:
0 баллов: не понимает задания.
1 балл: понимает задание, но не соотносит изображение времён суток с их названиями, т. е. не сформированы временные представления, но после обучения может выделить картинки с изображением ночи и дня.
2 балла: уверенно соотносит изображения только двух времён суток с их названиями (день и ночь), указав только 3 - 4 признака.
3 балла: уверенно соотносит изображения всех времён суток с их названиями, ребёнок правильно назвал и связал с нужными временами суток все карточки, указав при этом 5 - 7 признаков.
4 балла: ребёнок правильно назвал и связал все картинки со временами суток, указав на каждой из них по 2 признака.

Протокол обследования ребёнка 4-5 лет

ФИО ребёнка _____ Дата обследования _____
 Дата рождения _____ Возраст на момент обследования _____
 Близкая рука: правая, левая; пользуется обеими руками; моторика кистей и пальцев рук: _____
 Контакт (взрослая поддержка): речевой, жестовый, мимический; устанавливает легко и быстро; не сразу; откал; проявляет речевой негативизм; не проявляет застенчивости в компании; контакт избирательный; нестабильный; стабильный; поперхивается.

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные; возбуждённые; застенчивые; самостоятельные; тревожность; напряжённость; безразличие; агрессивные проявления; запыляется.

Общие: активные; пассивные; непродуманная активность; инициативные.

Общая осведомлённость и социально-бытовая ориентация	
Вопросы	Ответы
1. Как тебя зовут?	
2. Сколько тебе лет?	
3. С кем ты сюда пришел? (С мамой.)	
4. Как зовут твою маму? (Имя мамы.)	
5. Как зовут твоего папу? (Имя папы.)	
6. Ходил ли ты в детский сад?	
7. Какие игрушки у тебя есть?	
8. С чем ты любишь играть: с машинкой или с кукол?	
9. Покажи где глаза у кукол? (где ротик, нос, ушки и т.д.) А где у тебя?	
10. Что нужно делать, если ты хочешь спать?	
11. Что нужно делать, если ты хочешь есть?	
Итого баллов:	


40

ВНИМАНИЕ	
Методика «Найди отличия»	29
Методика «Что не хватает?»	30
Суммарная обработка данных	31
МЫШЛЕНИЕ	
Методика «Проверка знаний об окружающем мире»	32
Методика «Четвёртый лишний»	33
Методика «Нелепицы»	34
Методика «Последовательные картинки»	35
Методика «Доска Сегена»	36
Суммарная обработка данных	37
ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЁНКА	39
Литература, используемая при разработке диагностического материала	45
ПРИЛОЖЕНИЯ (стимульный материал)	



Методика «Что не хватает?»

Автор: Р.С. Немов (12)



Цель: выявление уровня концентрации внимания.

Оборудование: лист с изображением 8-ми предметов, на которых не хватает какой-либо существенной детали.

(Приложение 13, 13.1, 13.2, 13.3)

Проведение обследования: Ребёнку предлагаются картинки, даётся инструкция: «На каждой из картинок не хватает какой-то важной детали, посмотри внимательно и назови отсутствующую деталь».

Оценка в баллах:
0 баллов: не выполняет задание.
1 балл: находит 1-2 недостающих деталей.
2 балла: находит 3-4 недостающие детали.
3 балла: находит 5-7 недостающих деталей.
4 балла: находит 8 недостающих деталей.

Характеристика познавательной деятельности ВОСПРИЯТИЕ

1. «Определение направлений пространства»

Способ выполнения	Правая рука	Левая рука	вверх	вниз	вперед	назад	Кол-во баллов
самостоятельно							
после показа							
не выполняет							

2. «Бабочка и цветочки»

Анализ результатов цветов	Красный	Синий	Желтый	Зеленый	Черный	Белый	Кол-во баллов
называет самостоятельно							
выбирает по названию							
соотносит							
не называет							

3. «Включение в ряд»

«Раскладывает матришку в возрастающем и уменьшающем порядке»			Кол-во баллов
самостоятельно	с помощью	не выполняет	

4. Методика «Доска Сегена больше-меньше Геометрия»

Способ выполнения	△	○	□	Кол-во баллов
называет				
показывает				
не выполняет				

5. «Разрезные картинки»

41

Методические рекомендации с описанием

Протокол обследования

Методика «Определение направлений проירתотва»

Методика «Бабочка и цветочек»

Приложение 13.1

МЕДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»

Приложение 12

Методика «Повтори слова»

Группы слов для запоминания для детей 4 лет:

1 группа:	2 группа:
Гусь, Кот, Мышь, Машина, Оса	Часы, Муха, Собака, Коза, Сова

МЕДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»

Методика «Времена года»

МЕДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»

Методика «Времена года»

Приложение 5.1

Приложение 5.2

МЕДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»

Методика «Части суток»

Приложение 6.1

МЕДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»

Приложение 6.2

МЕДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»

Практический материал

«Карты навигации для родителей, имеющих детей с ОВЗ»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»



Карта навигации для родителей (законных представителей) с детьми с дизартрией

Консультация специалиста консультационного центра «Лебёдушка»
г. Краснодар, Бульварное кольцо, д.19 Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>

Консультация невролога:

- ГБУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Краснодар, Проспект Чекистов 8/3 Телефон 8 (861)261-53-24 <http://dgp9-krd.ru/>
- ДККБ Детский консультационный диагностический центр, г. Краснодар, Площадь Победы, 1
Телефон: 8(861)290-00-95 <http://www.dkkb-krasnodar.ru/structure/detskiv-diaagnosticheskiy-tsentr/Detskiv-diaagnosticheskiy-tsentr/>
- ГБУЗ «ДГКБ г. Краснодара» МЗ КК, г. Краснодар ул. Академика Лукьяненко П.П., дом 97, тел.: (861) 222-74-09 <http://dskb-krd.ru/>

Повторная консультация специалиста консультационного центра «Лебёдушка»
Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>

Определение вида обучения и направлений оказания психолого-педагогической помощи

ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, ул. Железнодорожная, 2/1 тел. 8 (861) 992-66-74 <http://www.cdikcenter.ru/>

Логомассаж, метод «Томатис», БАК по рекомендации невролога

- Студия развития и коррекции речи "Логопед и Я" г. Краснодар, ул. 3-я Целиноградская д.16 тел. 8-903-44-789-50, 8-918-65-94-603 сайт: <https://tomatis-krasnodar.club/>
- Центр речевых технологий «Слово» г. Краснодар, ул. Дзержинского, 199, ул. Чекистов, 24/1 тел. +7 (988) 243-30-44, +7 (861) 258-35-20 сайт: <https://slovo-centr.ru/>

Реабилитация и коррекционная работа

- Центр нейрокоррекции поведения и речи «Томатис-Краснодар». Краснодар, ул. Пригородная 177, 3 этаж, каб. 303, ГОЦ "Фараон" тел. 8 (918) 47-48-308 <http://tomatis-krasnodar.ru/>
- Ресурсный центр «Детство» г. Краснодар, ул. Октябрьская 120 тел. 8 (861) 259 43 16. <http://cdkdetstvo.centerstart.ru/node/36574>
- ГБУЗ «Краевой детский центр медицинской реабилитации «Солнышко» г. Краснодар, ул. Атарбекова, 37, 8(861) 226-93-08, <http://www.cvmir.ru>





Карта навигации для родителей (законных представителей) с детьми с РАС



Консультация специалиста консультационного центра «Лебедушка» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)
г. Краснодар, Бульварное кольцо, д.19 Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>

Консультация невролога:

- ГБУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Краснодар, Проспект Чекистов 8/3 Телефон 8 (861)261-53-24 <http://dgp9-krd.ru/>
- ДККБ Детский консультационный диагностический центр, г. Краснодар, Площадь Победы, 1 Телефон: 8(861)290-00-95 <http://www.dkkb-krasnodar.ru/structure/detskiv-diagnosticheskiv-tsentr/Detskiv-diagnosticheskiv-centr/>

Консультация психиатр

ГБУЗ СПб №7: г. Краснодар, ул. Камвольная, 12,Тел.: стол справок: 231-76-72,приемная тел./факс (861) 234-59-08, <https://www.spb7kk.ru/>

Повторная консультация специалиста консультационного центра «Лебедушка»

Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>

Определение вида обучения и направлений оказания психолого-педагогической помощи
ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
КК, ул. Железнодорожная, 2/1 тел. 8 (861) 992-66-74
<http://www.cdikcenter.ru/>

Реабилитация и коррекционная работа

- Центр речевых технологий» Слово» г. Краснодар, ул. Дзержинского,199 , ул. Чекистов,24/1тел. 8 (988) 243-30-44, <https://slovo-centr.ru/>
- Центр нейрокоррекции поведения и речи «Томатис-Краснодар». Краснодар, ул. Пригородная 177, 3 этаж, каб. 303, ТОЦ "Фараон" тел. 8 (918) 47-48-308 <http://tomatis-krasnodar.ru/>
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» тел. 8(861) 257-05-01 <https://kras-rc.ru/>
- Ресурсный центр «Детство» г. Краснодар, ул. Октябрьская 120 тел 8 (861) 259 43 16. <http://cdkdetstvo.centerstart.ru/node/36574>
- ГБУЗ «Краевой детский центр медико-психологической реабилитации «Солнышко» г. Краснодар, ул. Атарбекова, 37, 8(861) 226-93-08, <http://www.cvmir.ru>



Карта навигации для родителей (законных представителей) с детьми, имеющими речевые нарушения



Консультация специалиста консультационного центра «Лебедушка» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)
г. Краснодар, Бульварное кольцо, д.19 Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>



Консультация невролога:

- ГБУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Краснодар, Проспект Чекистов 8/3 Телефон 8 (861)261-53-24 <http://dgp9-krd.ru/>
- ДККБ Детский консультационный диагностический центр, г. Краснодар, Площадь Победы, 1
Телефон: 8(861)290-00-95 <http://www.dkkb-krasnodar.ru/structure/detskiy-diagnosticheskiy-tsentr/Detskiy-diagnosticheskiy-tsentr/>
- ГБУЗ «ДККБ г. Краснодара» МЗ КК, г. Краснодар ул. Академика Лукьяненко П.П., дом 97, тел.: (861) 222-74-09 <http://dkkb-krd.ru/>



Определение образовательного маршрута и направлений оказания психолого-педагогической помощи

- ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, ул. Железнодорожная, 2/1 тел. 8 (861) 992-66-74
<http://www.cdikcenter.ru/>



Оформление заявки о переводе в группу компенсирующей направленности

- МФЦ Западного округа г. Краснодара <https://e-mfc.ru/> пр. Чекистов, д. 37, телефон горячей линии: 8 800 25 00 549.
Режим работы: ПН-ПТ 08:00-20:00; СБ 08:00-17:00; ВС выходной.
Документы: Заявление от родителей или лиц их заменяющих; Свидетельство о рождении ребенка и его копия; Паспорт заявителя; Заключение ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.



- В течение 15 календарных дней с момента получения путевки обратиться в дошкольное образовательное учреждение с документами: Оригинал и копия свидетельства о рождении ребёнка. Медицинская карта с медицинским заключением. Карта профилактических прививок (прививочный паспорт ребенка). Оригинал и копия паспорта родителя (законного представителя). Оригинал и копия полиса медицинского страхования (номер страхового медицинского полиса).

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»



Карта навигации для родителей (законных представителей), имеющих ребенка с ОВЗ

Консультация специалиста консультационного центра «Лебедушка» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)
г. Краснодар, Бульварное кольцо, д.19 Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>



Консультация невролога:

- ГБУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Краснодар, Проспект Чекистов 8/3 Телефон 8 (861)261-53-24 <http://dgp9-krd.ru/>
- ДККБ Детский консультационный диагностический центр, г. Краснодар, Площадь Победы, 1
Телефон: 8(861)290-00-95 <http://www.dkkb-krasnodar.ru/structure/detskiy-diagnosticheskiy-tsentr/Detskiy-diagnosticheskiy-tsentr/>
- ГБУЗ «ДГКБ г. Краснодара» МЗ КК, г. Краснодар ул. Академика Лукьяненко П.П., дом 97, тел.: (861) 222-74-09 <http://dgkb-krd.ru/>



Повторная консультация специалиста консультационного центра «Лебедушка»
Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>



Определение вида обучения и направлений оказания психолого-педагогической помощи
ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, ул. Железнодорожная, 2/1 тел. 8 (861) 992-66-74
<http://www.cdikcenter.ru/>



Перевод в группу компенсирующей направленности (оформить заявку):

- МФЦ г. Краснодара <https://e-mfc.ru/> пр. Чекистов, д. 37 телефон горячей линии: 8 800 25 00 549.



Реабилитация и коррекционная работа

- Центр речевых технологий «Слово» г. Краснодар, ул. Дзержинского, 199, ул. Чекистов, 24/тел. 8 (988) 243-30-44, <https://slovo-centr.ru/>
- Центр нейрокоррекции поведения и речи «Томатис-Краснодар». Краснодар, ул. Пригородная 177, 3 этаж, каб. 303, ТОЦ "Фараон" тел. 8 (918) 47-48-308 <http://tomatis-krasnodar.ru/>
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» тел. 8(861) 257-05-01 <https://kraz-rc.ru/>
- Ресурсный центр «Детство» г. Краснодар, ул. Октябрьская 120 тел.8 (861) 259 43 16. <http://cdkdetstvo.centerstart.ru/node/36574>
- ГБУЗ «Краевой детский центр медицинской реабилитации «Солнышко» г. Краснодар, ул. Атарбекова, 37, 8(861) 226-93-08, <http://www.cvmir.ru>



**МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 223 "Лебедушка"**



МЫ ВАМ РАДЫ

по нашему адресу: г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо 19

Контакты: т. 8 (861) 261-72-08 и 8 (995) 210-32-99



detsad223@kubannet.ru

mdou223@mail.ru



<https://ds223.centerstart.ru/node/446>

