

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

350089 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ,
ул. Бульварное Кольцо, 19
ИНН 2308073703, ОГРН 1022301203869, КПП 230801001, тел. 8(861)261-72-08

День защитника Отечества «Слава армии родной!»

Инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
Алексеева С.В.

День защитника Отечества

«Слава армии родной!» (подготовительная группа)

Цель: формировать уважение к защитникам Родины, используя разнообразные игры и соревнования.

Задачи: - закрепить и расширить знания о защитниках Отечества;

- уметь различать и называть солдат различных войск и их обмундирование;
- развивать ловкость, смекалку, основные виды движений при выполнении эстафет и конкурсов;
- сформировать положительный эмоциональный настрой у дошкольников
- воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине.

Дети под музыку заходят в зал двумя колоннами, перестраиваются в колонну по четыре. (Маршируют и перестраиваются)

Инструктор: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы со всей страной отметить День рождения Российской армии.

(из четырех колон дети становятся полукругом, рассказывают стихи)

Инструктор: а что бы служить в армии нужно быть сильными и ловкими и я сейчас приглашаю всех на разминку (ребята и родители делают зарядку)

Дети проходят и садятся на скамейки.

Инструктор: а, вы ребята, знаете названия родов войск.

Инструктор: Ребята скажите чей это флаг?

(Показываем флаг пехоты)

(Ответы детей)

Инструктор: Пехота – это важные войска. Самый старейший род сухопутных войск. Предназначен для нанесения противнику поражения в общевойсковом бою, овладения его территорией и обороны своей территории.

Инструктор: И первая эстафета у нас называется

1 «Полоса препятствий»

Папа с ребёнком кладёт обруч на пол заходит в 1 обруч а другой кладёт перед собой, переступает во 2 обруч, поворачивается берет 1 обруч перемещает его в перед и так до конуса затем папа берет оба обруча в руки и с ребёнком бежит до своей команды передаёт эстафету следующим участникам. и так пока вся команда не пройдёт эстафету.

Инструктор: Ребята, а вы знаете чей это флаг?

(Показываем флаг)

(Ответы детей).

Инструктор: военные моряки. Поэтому эти войска называются Военно-Морской флот.

Матрос несет вахту на мостике: держит курс судна, следит за окружающей обстановкой, следит за навигационными приборами и выполняет приказы офицера или капитана.

Инструктор: Ребята, сейчас мы проведём эстафету «Морская переправа» Представим, что военные корабли находятся недалеко от берега, в соседней бухте. Перед вами стоит задача – как можно быстрее доплыть до них на шлюпках.

2. «Морская переправа»

Ребенок и папа садятся на скейте занимая места в шлюпках – . Они отталкиваясь руками и ногами, на максимальной скорости передвигаются к противоположной стороне зала, до конуса оббегают его берут скейт в руки и возвращаются бегом обратно.

Инструктор: Ребята, а вы знаете чей это флаг?

(Показываем флаг_

(Ответы детей).

Инструктор: Военно-воздушные силы (ВВС) — вид вооружённых сил государства, в функции которого входит борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой, а также транспортировка десанта, доставка имущества и вооружения, воздушная разведка, разведка погоды при помощи летательных аппаратов

Инструктор: И следующей эстафетой у нас будет

3. «Займи свой самолёт»

На полу лежат обручи (самолёт) ваша задача пока звучит музыка вы двигаетесь по кругу как только музыка меняется и вы услышите звук тревоги (сирены) ваша задача занять свободное место с папой в самолёте (в обруче) кто не успел садится на скамейку игра продолжается до тех пор пока не останется 2 экипажа.

Инструктор: Молодцы справились

Инструктор: Ребята а чей это флаг? (показываем флаг ракетных войск)

(Ответы детей).

Ракетчик – это профессиональный военный, обязанностью которого является обслуживание и использование для выполнения боевых задач специальных ракетных комплексов.

Инструктор: А, сейчас мы проверим, кто из вас самый меткий.

4 эстафета «Попади в мишень»

Играет 2 команды рядом стоит корзина со снарядами (мячи). Перед ними стоит задача – поразить мишень, попав мячом в корзину.

Инструктор: Как говорят в армии плох тот солдат - который не хочет стать генералом и следующая эстафета называется

5. «Генеральские погоны»

Задача папа кладёт на плечи ребёнку мешочки с песком(погоны) а затем себе и они вместе идут до конуса стараясь не уронить мешочки(погоны) затем берут в руки мешочки и обратно бегом передают эстафету следующим участникам.

Инструктор: Ребята, а вы знаете, чей это флаг? (Показывают флаг пограничников) правильно пограничники.

Пограничники охраняют Государственную границу на суше, море, реках, озерах и иных водных объектах, в пунктах пропуска через Государственную границу, а также осуществляют пропуск через Государственную границу.

Инструктор: А сейчас у нас следующее задание.

6. «Граница»

Задание. Посредине кладем веревку канат. Каждой команде выдаются шары по количеству участников. У каждой команды свой цвет шаров. Пока играет музыка нужно все шары перебросить на территорию противника. Выигрывает та команда, у которой после остановки музыки на своей территории не осталось ни одного шарика.

Инструктор: Молодцы справились, наша граница на замке,

Инструктор: Интересно, ребята, а ваши папы помнят, как они служили в армии? Сейчас, предложим папам вспомнить свою военную жизнь в армии.

7. «Папа знаток военной службы»

Ребята 5 человек, к ним по очереди подходят папы и спрашивают: «Расскажите, где вы были, как вы в армии служили?». Мальчики отвечают: «Как служили, мы не скажем, а что делали, покажем». Мальчики выполняют различные команды, а родители стараются отгадать.

(дети показывают, а папы отгадывают)

Варианты демонстрируемых движений.

1. Смотрят в бинокль, прислушиваются. (Стоят на посту).
2. Чистят зубы, бреются, расчёсываются, смотрят в зеркало. (Приводят себя в порядок после подъёма).
3. Стоят по стойке «смирно», отдают честь. (Сдают рапорт).
4. Поднимают гири, отжимаются. (Занимаются физической подготовкой).
5. Моют палубу на корабле
- 6.

Инструктор: Ребята, а чей это флаг? (показывает картинку флага соперов)
(Ответы детей).

Инструктор: Сапер в Инженерных войсках выполняет задачи по установке минно-взрывных заграждений, противопехотных, противотранспортных и

противотанковых мин, созданию невзрывных заграждений, проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях противника, обезвреживанию и уничтожению мин и фугасов, участвует в возведении мостов, переправ, укрепленных позиций, дотов, дзотов, строительстве рокадных дорог, прокладке путей для техники и личного состава в труднодоступных местах.

8. «Не урони мину»

Стаканчики и воздушные шары задача надуть шарик в стаканчике руки убрать за спину, донести шар и стакан до своей команды.

Инструктор: Все справились на отлично хоть сейчас можно идти в саперы

Инструктор: Про армейскую службу, которую прошли ваши папы мы узнали. А вот как мальчики готовятся к будущей службе? Много ли вопросов о ней задают своим папам? И много ли уже знают? Давайте проверим. Для этого мы проведём хитрый конкурс под названием «Военная тайна».

9. Эстафета «Военная тайна».

Участвуют 3-4 пары – папы со своими детьми. Участники каждой пары становятся друг к другу спинами. У всех – сигнальные карточки. После этого как ведущая задаёт вопрос, участники конкурса показывают карточки. Зелёный цвет означает утвердительный ответ, а красный отрицательный.

Каждый решает самостоятельно, как ответить – «да» или «нет». Награду за правильный ответ – звёздочку – получает семейная пара, если и папа, и ребенок ответили верно.

Варианты вопросов для конкурса.

1. Быть на посту – значит находиться в дозоре? (Да).
2. Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады? (Нет).
3. Патруль – условное секретное слово? (Нет).
4. Ветеран – это старый и опытный воин? (Да).
5. Компас – это прибор для измерения расстояния? (Да).
6. «Катюша» - это автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (Нет).
7. Головной убор десантников – берет? (Да).
8. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? (Нет).

Инструктор: Молодцы! И папы, и ребята оказались достойными друзьями соперниками!

Остаётся пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными. Мы с вами сегодня вспомнили и назвали все войска нашей Родины. Какие не назови, все отвечают за безопасность страны.

Инструктор: Ребята, на нашем празднике, посвященном дню рождения Российской армии сегодня присутствовали папы. Они помощники во всём вам и мамам, защитники слабых. Папы – всегда пример для своих детей. Папу любят за то, что он умный и добрый. И ребята подготовили подарок для своих пап.

(Дети выстраиваются в полукруг.)

ребёнок.

Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело.

ребёнок.

Ещё он – шалун,
Озорник и проказник.
С ним каждый мой день
Превращается в праздник.

ребёнок.

Мой папа весёлый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.

ребёнок.

И скучно без папы
На санках кататься.
Никто не умеет
Так громко смеяться.

ребёнок.

Мой папа – волшебник,
Он самый хороший.
Он вмиг превращается
В то, что попросишь.

ребёнок.

Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом.
Но лучше всего
Он умеет быть папой.

Все ребята хором

Его обниму я
И тихо шепну: -
Мой папочка,
Я тебя крепко люблю!
Ты самый заботливый,
Самый родной,
Ты добрый, ты лучший
И ты только мой!