

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»**

**350089 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Западный внутригородской округ,
ул. Бульварное Кольцо, 19
ИНН 2308073703, ОГРН 1022301203869, КПП 230801001, тел. 8(861)261-72-08**

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»
за 2022-2023 учебный год**

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 17.05.2023 г. № 767 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году», в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 96 от 17.05.2023 г.), с целью установления соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования проведена внутренняя оценка качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка».

Форма проведения: мониторинг.

Сроки проведения: с 17.05.2023 по 05.06. 2023г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Поликарпова С.А. – заведующий ДОО.

Члены комиссии:

Мистрюкова Е.В. – заместитель заведующего,

Лемешко Ю.А. – старший воспитатель,

Дрючина Н.О. – старший воспитатель,

Бочкарева Н.В. – педагог-психолог.

Мониторинг проводился по оценочным картам МСОК ДО согласно 6 критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьёй.
5. Качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

Для оценки качества образования в качестве источников данных использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение ОД, режимных моментов.

Критерии и параметры показателей ДОО

Критерии	Параметры	Показатели
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС	3
	1.2 Соответствие содержание целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП	3
	1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3
	1.6 Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО	3
2. Качество содержания образовательной деятельности	2.1 Познавательное развитие	3
	2.2 Речевое развитие	2,9
	2.3 Социально-коммуникационное развитие	3
	2.4 Физическое развитие	2,9
	2.5 Художественно-эстетическое развитие	3
	2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	3
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1 Кадровые условия	2,9
	3.2 Развивающая предметно - пространственная среда	2,9
	3.3 Психолого-педагогические условия	3
4. Качество взаимодействия с семьёй	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3
	4.2 Вовлечённость родителей в образовательный процесс	2,9
	4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3
	4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет	3
5. Качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1 Сохранение здоровья детей	2,9
	5.2 Обеспечение безопасности	3
	5.3 обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
6. Качество управления в ДОО	6.1 Управление организационными процессами	3
	6.2 ВСОК	3
	6.3 Программа развития ДОО	3

1. Качества образовательных программ дошкольного образования

В ходе мониторинга было выявлено, что качество образовательной программы и методическое обеспечение, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, находится на достаточно высоком уровне (показатель 3 балла). В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Вывод: по данному параметру зафиксирован – «показатель подтверждается», что является «базовым уровнем». По данному параметру дефицитов не выявлено.

2. Качество содержания образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи и целевые ориентиры. В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной деятельности ДОО обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В ДОО предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников, однако по данному критерию зафиксирован дефицит показателей, в:

- параметре 2.2 «Речевое развитие» один из показателей снижен (*Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.);*
- параметре 2.4. «Физическое развитие» один из показателей снижен (*Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)*

Вывод: по данному критерию выявлен дефицит показателей.

Рекомендовано:

«Речевое развитие»

- создание условий для развития мелкой моторики дошкольников (дидактические игры, картотеки для развития мелкой моторики рук)
- включать родителей в детско-взрослые проекты по обогащению предметно-пространственной среды для поддержания интереса детей к речевому развитию и самостоятельности.

«Физическое развитие»

- систематизировать работу педагогов по развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях организма.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

В целом по критерию зафиксирован «показатель подтверждается» характеризующий, что в ДОО выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования и качеств

образовательных условий, однако по данному критерию выявлен дефицит показателей в:

параметре 3.1 «Кадровые условия»:

- педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %;
- свободных вакансий в ДОО имеется более 10%;
- организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (например, анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.

параметре 3.2 «Развивающая предметно-пространственная среда»

- пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности);
- в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»; социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

Вывод: по данному критерию выявлен дефицит показателей.

Рекомендовано:

«Кадровые условия»:

- до 31.08.2023г. утвердить план по проведению аттестации педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год;
- организовать мониторинг по поданным объявлениям в СМИ, интернет-аккаунтах на вакансии: «воспитатель»;
- разработать систему диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработать план по наставничеству на 2023 – 2024 учебный год.

«Развивающая предметно-пространственная среда»

- совместно с заведующим ДОО, заместителем заведующего ДОО, провести оценку состояния РППС на соответствия требованиям законодательства и целям развития ДОО. Составить план модернизации РППС.
- внести в годовой план 2023 – 2024 года технологию «Говорящая среда», как одну из задач для изучения педагогическим коллективом.

4. Качество взаимодействия с семьей

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью, сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста. Однако, по данному критерию выявлен дефицит показателя: *(У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе)*

Вывод: по данному критерию выявлен дефицит показателя.

Рекомендовано:

- педагогам проводить открытые образовательные ситуации, тематические досуги, вечера, организовать родительские клубы по интересам, с привлечением заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о создании благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Педагогами используются современные подходы, тренды и тенденции в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников. Однако, в параметре 5.1 «Сохранение здоровья детей» снижен показатель *(среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием)*.

Вывод: по данному критерию выявлен дефицит показателя.

Рекомендовано:

- предусмотреть порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

6. Качество управления в ДОО

Управление качеством образования в ДОО осуществляется с учётом общероссийских, региональных и муниципальных тенденций развития образования и с использованием общепринятых общероссийских, региональных и муниципальных процедур, инструментов, средств контроля качества образования. Управление качеством образования в ДОО носит целенаправленный, постоянный, планомерный характер. В целом по критерию показатель «Базовый уровень», однако существует дефицит показателя в:

параметре 6.2 «Внутренняя система оценки качества»

- *наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания)*

параметре 6.3 «Программа развития ДОО»

- *программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт)*.

Вывод: по данному критерию выявлен дефицит показателя.

Рекомендовано:

«Внутренняя система качества образования»

- внести в годовую циклограмму ВСОКО ДОО на 2023-2024 учебный год параметр «Эффективность реализации рабочей программы воспитания»;
- разработать критерии к параметру «Эффективность реализации рабочей программы воспитания».

«Программа развития ДОО»

— разработать положение «О внесении корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО»

Вывод: в соответствии с результатом мониторинга в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка» показатель «Базовый уровень» - «Показатель подтверждается». Для устранения выявленных дефицитов в показателях разработать план по устранению недостатков до 21.06.2023 года.

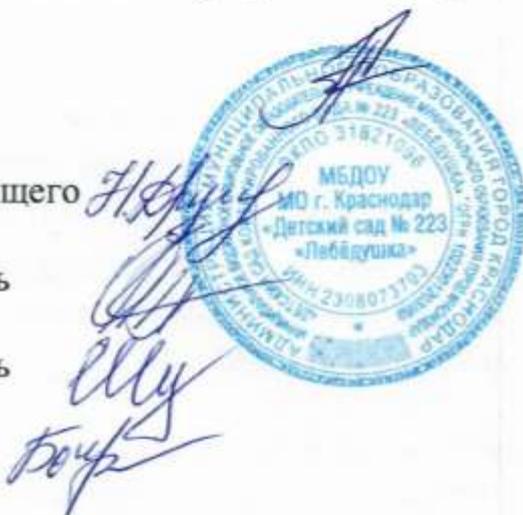
Заведующий

Заместитель заведующего

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Педагог-психолог



С.А. Поликарпова

Е.В. Мистрюкова

Ю.А. Лемешко

Н.О. Дрючина

Н.В. Бочкарева