

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»**



**Консультация для родителей  
Позвеним и постучим  
Детские шумовые музыкальные инструменты и  
их роль в развитии ребенка от 0,5 года до 2 лет**

Подготовил  
музыкальный руководитель  
первой квалификационной категории  
Иванова Ю. В.

## **Позвеним и постучим.**

### **Детские шумовые музыкальные инструменты и их роль в развитии ребенка от 0,5года до 2 лет**

Все маленькие дети очень любят, взяв в руки различные предметы, стучать ими по ладошке, по мебели, по полу. Пусть это вас не огорчает: ведь так ваш ребенок исследует свойства предметов (их массу, твердость, размер), изучает свои физические возможности (координацию, силу, ловкость и т.д.), а так же развивает музыкальные способности. Да, да, я не оговорила – музыкальные способности! Вы спросите, какие? Например, - способность различать звуки по тембру (ребенок развивает свой тембровый слух),

- способность воспринимать громкие – тихие звуки (это динамический слух),

- если ваш малыш в такт музыке пытается стучать погремушкой или своей ложкой, это уже предпосылки развития ритмического слуха.

Эту потребность маленького ребенка слушать и изучать различные звуки необходимо всячески поощрять и удовлетворять.

Предлагаю вам несколько игр со звучащими игрушками, начиная с первых месяцев жизни.

#### **Игра «Где погремушка?»**

1. В первые месяцы жизни, когда ребенок бодрствует в своем креслице, поднесите к нему погремушку и, легонько встряхивая, двигайте ее перед лицом ребенка. Он глазками будет следить за движением звучащей игрушки. Затем дайте погремушку ребенку.

2. В тишине вне поля зрения малыша зазвоните погремушкой или колокольчиком. Ребенок повернет головку в поисках источника звука.

3. Мама тихонько звенит погремушкой перед малышом, а потом прячет ее за спину. «Где погремушка? Нет?» Делает вид, что ищет. Потом радостно находит и громко звенит.

Эти игры развивают внимание ребенка, слух, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, устанавливается эмоциональный контакт мамы и малыша.

#### **Игры в 7-8 месяцев**

Малышам очень нравится, стукнув ладошкой по клавише музыкальной игрушки, услышать веселую песенку. Давайте чуть усложним эту забаву.

#### **Игра «Дотянись до игрушки»**

Положите ребенка на живот, а любимую звучащую игрушку чуть дальше вытянутой руки. Чтобы дотянуться до игрушки, малыш вынужден будет предпринять первые попытки подползти к ней. Награда за усилия – радостная песенка.

До 1,5 лет ребенок с успехом будет играть с погремушкой, неваляшкой, бубном, барабаном, дудочкой, колокольчиком, музыкальным молоточком, металлофоном, бубенцами, кастаньетами.



После года, когда ребенок с удовольствием начинает слушать потешки, сказки, детские стихи, их можно сопровождать ритмичной игрой на соответствующем инструменте.

### **Зверята – музыканты**

На полянке зайка сам  
Нам играет в барабан.....  
Бум-бум, бум-бум, бум-бум, бум-бум!  
*(ребенок играет ритмично на барабанах).*

А у белки-рыжечки  
Погремушки-шишечки....Дзинь, дзинь, дзинь, дзинь, дзинь, дзинь, дзинь!  
*(ребенок играет на погремушках, маракасах или шишках).*

Тут лисичка к нам спешит,  
В колокольчики звенит...  
Динь-дон, Динь-дон, Динь-дон, Динь-дон.  
*(ребенок ритмично играет на колокольчиках).*

Мишка в лапы ложки взял: Тук-тук, Тук-тук,  
Мишка в ложки застучал: Тук-тук, Тук-тук.

Ребенок становится старше, узнает, что гром можно изобразить ударом в барабан, а капельки дождя звучат как колокольчик или металлофон.

## **Гром и дождик**

В небе тучи – бам, бам!

Гром грохочет - бам, бам!

Очень хочет - бам, бам!

Напугать всех - бам, бам!

*Звук грома изображаем на барабанах, ладошкой по столу, крышками от кастрюль и т.д.*

Дождики заплакали - ди-ли-ли, ди-ли-ли,

Капельки закапали - ди-ли-ли, ди-ли-ли,

Ди-ли, ди-ли, ди-ли-ой!

Убегайте все домой!

*Плач капелек можно изобразить не только колокольчиком, но и легким постукиванием чайной ложки внутри или снаружи стакана.*

## **Солнышко зовет гулять.**

Выглянуло солнышко - Ля, ля, ля!

Улыбнулось солнышко - Ля, ля, ля!

Солнышку мы запоем - Ля, ля, ля!

И гулять скорей пойдём - Ля, ля, ля!

*(Пульсацию отмечают пальчиком на детском пианино или молоточком на металлофоне)*

## **"Часы"**

Тик-так, тик-так,

все часы идут вот так. *(музыкальный молоточек, бубен и пр.)*

## **"Дождик"**

Дождик - кап! Дождик - кап!

То сильнее, то тише.

«Туки-тук, туки-тук»,-

Он стучит по крыше!

*(Равномерные удары чайной ложкой по столу или небьющейся тарелочке, либо молоточком по металлофону, либо музыкальным молоточком по ладошке или коленке)*

И вот, наконец, можно устроить настоящий оркестр! Папа, мама вместе с малышом берут инструменты и под любимую песенку дружно музицируют, а для ребенка – просто весело играют!

Играйте с ребенком, и он будет расти счастливым!