

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»**



**Консультация для родителей
Позвоним и постучим
Детские шумовые музыкальные инструменты и
их роль в развитии ребенка от 0,5 года до 2 лет**

Подготовил
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Иванова Ю. В.

Позвеним и постучим.

Детские шумовые музыкальные инструменты и их роль в развитии ребенка от 0,5года до 2 лет

Все маленькие дети очень любят, взяв в руки различные предметы, стучать ими по ладошке, по мебели, по полу. Пусть это вас не огорчает: ведь так ваш ребенок исследует свойства предметов (их массу, твердость, размер), изучает свои физические возможности (координацию, силу, ловкость и т.д.), а так же развивает музыкальные способности. Да, да, я не оговорила – музыкальные способности! Вы спросите, какие? Например, - способность различать звуки по тембру (ребенок развивает свой тембровый слух),

- способность воспринимать громкие – тихие звуки (это динамический слух),

- если ваш малыш в такт музыке пытается стучать погремушкой или своей ложкой, это уже предпосылки развития ритмического слуха.

Эту потребность маленького ребенка слушать и изучать различные звуки необходимо всячески поощрять и удовлетворять.

Предлагаю вам несколько игр со звучащими игрушками, начиная с первых месяцев жизни.

Игра «Где погремушка?»

1. В первые месяцы жизни, когда ребенок бодрствует в своем креслице, поднесите к нему погремушку и, легонько встряхивая, двигайте ее перед лицом ребенка. Он глазками будет следить за движением звучащей игрушки. Затем дайте погремушку ребенку.

2. В тишине вне поля зрения малыша зазвоните погремушкой или колокольчиком. Ребенок повернет головку в поисках источника звука.

3. Мама тихонько звенит погремушкой перед малышом, а потом прячет ее за спину. «Где погремушка? Нет?» Делает вид, что ищет. Потом радостно находит и громко звенит.

Эти игры развивают внимание ребенка, слух, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, устанавливается эмоциональный контакт мамы и малыша.

Игры в 7-8 месяцев

Малышам очень нравится, стукнув ладошкой по клавише музыкальной игрушки, услышать веселую песенку. Давайте чуть усложним эту забаву.

Игра «Дотянись до игрушки»

Положите ребенка на живот, а любимую звучащую игрушку чуть дальше вытянутой руки. Чтобы дотянуться до игрушки, малыш вынужден будет предпринять первые попытки подползти к ней. Награда за усилия – радостная песенка.

До 1,5 лет ребенок с успехом будет играть с погремушкой, неваляшкой, бубном, барабаном, дудочкой, колокольчиком, музыкальным молоточком, металлофоном, бубенцами, кастаньетами.



После года, когда ребенок с удовольствием начинает слушать потешки, сказки, детские стихи, их можно сопровождать ритмичной игрой на соответствующем инструменте.

Зверята – музыканты

На полянке зайка сам

Нам играет в барабан.....

Бум-бум, бум-бум, бум-бум, бум-бум!

(ребенок играет ритмично на барабанах).

А у белки-рыжечки

Погремушки-шишечки....Дзинь, дзинь, дзинь, дзинь, дзинь, дзинь, дзинь!

(ребенок играет на погремушках, маракасах или шишках).

Тут лисичка к нам спешит,

В колокольчики звенит...

Динь-дон, Динь-дон, Динь-дон, Динь-дон.

(ребенок ритмично играет на колокольчиках).

Мишка в лапы ложки взял: Тук-тук, Тук-тук,

Мишка в ложки застучал: Тук-тук, Тук-тук.

Ребенок становится старше, узнает, что гром можно изобразить ударом в барабан, а капельки дождя звучат как колокольчик или металлофон.

Гром и дождик

В небе тучи – бам, бам!

Гром грохочет - бам, бам!

Очень хочет - бам, бам!

Напугать всех - бам, бам!

Звук грома изображаем на барабанах, ладошкой по столу, крышками от кастрюль и т.д.

Дождики заплакали - ди-ли-ли, ди-ли-ли,

Капельки закапали - ди-ли-ли, ди-ли-ли,

Ди-ли, ди-ли, ди-ли-ой!

Убегайте все домой!

Плач капелек можно изобразить не только колокольчиком, но и легким постукиванием чайной ложки внутри или снаружи стакана.

Солнышко зовет гулять.

Выглянуло солнышко - Ля, ля, ля!

Улыбнулось солнышко - Ля, ля, ля!

Солнышку мы запоем - Ля, ля, ля!

И гулять скорей пойдём - Ля, ля, ля!

(Пульсацию отмечают пальчиком на детском пианино или молоточком на металлофоне)

"Часы"

Тик-так, тик-так,

все часы идут вот так. *(музыкальный молоточек, бубен и пр.)*

"Дождик"

Дождик - кап! Дождик - кап!

То сильнее, то тише.

«Туки-тук, туки-тук»,-

Он стучит по крыше!

(Равномерные удары чайной ложкой по столу или небьющейся тарелочке, либо молоточком по металлофону, либо музыкальным молоточком по ладошке или коленке)

И вот, наконец, можно устроить настоящий оркестр! Папа, мама вместе с малышом берут инструменты и под любимую песенку дружно музицируют, а для ребенка – просто весело играют!

Играйте с ребенком, и он будет расти счастливым!