

Рекомендации для родителей ребенка с задержкой психического развития по развитию, обучению и воспитанию



➤ У детей с ЗПР ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал.

➤ Темы необходимо повторять вместе с ребенком, постепенно приучая его к самостоятельности.

➤ Помощь должна носить своевременный и разумный характер.

➤ Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься (мама/папа/бабушка/дедушка).

➤ Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня.

Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

➤ Занятия должны носить занимательный характер и учитывать состояние ребёнка (здоровье/настроение).

➤ При выборе задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться, что вам и ребенку все понятно.

➤ Подберите необходимый наглядный дидактический материал, пособия, которые рекомендует учитель – дефектолог.

- Занятия должны быть регулярными.
- Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок.

Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

- Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления...
- Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку. Не позволяйте уклоняться от работы, лениться. Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны
- Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.
- Обязательно посещайте консультации дефектолога, логопеда, психолога.
- Своевременно консультируйтесь и проводите лечение детей.

Для развития познавательных процессов необходимо выполнять упражнения:

1. Развитие мелкой моторики:

- ✓ Графические упражнения
- ✓ Прописи
- ✓ Лепка
- ✓ Рисование
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Оригами



2. Развитие внимания:

- ✓ выкладывание узора из мозаики;
- ✓ выкладывание фигуры из палочек по образцу;
- ✓ исключение лишнего;
- ✓ нахождение различий в двух похожих картинках;
- ✓ нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
- ✓ нанизывание бусинок по образцу;
- ✓ срисовывание по клеточкам;
- ✓ нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения)

количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

3. Развитие восприятия:

- ✓ Различать цвета и их оттенки.
- ✓ Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- ✓ Делить геометрические фигуры на 1, 4 равные части.
- ✓ Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- ✓ Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).

- ✓ Сравнить до 10 предметов, различных по величине.
- ✓ Измерять длину предметов с помощью условной мерки (нитки).
- ✓ Различать и называть части суток, их последовательность.
- ✓ Понимать значение слов вчера, сегодня, завтра.
- ✓ Знать дни недели, месяцы года.

4. Развитие памяти:

- ✓ Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю;
- ✓ Находясь на кухне, спросите у ребенка, что вы забыли положить в салат или правильно вы накрыли на стол?;

- ✓ После просмотра мультфильма, задайте вопросы по его содержанию;
- ✓ После уборки можно спросить у ребенка: «Все ли игрушки лежат на своих местах?», переложив одну из них в другое место;

- ✓ Придя домой с прогулки, спросите у ребенка, что он сегодня видел на улице;

5. Развитие мышления:

- ✓ Сравнить и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.

- ✓ Описывать различные свойства окружающих его предметов.
- ✓ Узнавать предметы по заданным признакам.



Учитель-дефектолог Селих И.И.