

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
« Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С МЯЧОМ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ  
ДЕТЕЙ»**

Подготовила учитель – логопед  
высшей квалификационной категории  
Муллаханова Наталья Владимировна

Проблема малоподвижного образа жизни в настоящее время является одной из глобальных проблем человечества. В век цифрового прогресса планшеты, компьютеры и телефоны стали вытеснять подвижные игры, а играм с мячом стало уделяться мало внимания.

С раннего возраста дети знакомы с мячом. Такие игры считаются самыми популярными и распространенными, они встречаются почти у всех народов мира. Раньше игры с мячом передавались «по наследству» внутри дворовых сообществ детьми старшего поколения младшим. Теперь не у всех детей дома имеются мячи, и даже на отдыхе мяч остается незаслуженно забытым.

Веселые развлечения с мячом в виде катаний, бросаний и ловли мяча регулируют силу и точность движения, активизируют непроизвольное и произвольное внимание, а также развивают ориентировку в пространстве, крупную и мелкую моторику ребенка, быстроту реакции, силу, ловкость, глазомер, эмоционально-волевую сферу (что особенно важно для гиперактивных детей), т.к. является разгрузкой нервной системы, ведь они несут массу радостных эмоций.

Для детей с нарушениями речи играм с мячом нужно уделять больше внимания т.к. они отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают его к общению, развивают просодические компоненты речи, помогают разнообразить виды деятельности детей во время коррекционных занятий и способствуют развитию фонематического слуха и восприятия. Также игры с мячом способствуют расширению словарного запаса, развитию грамматического строя речи, автоматизации поставленных звуков.

Нарушение пространственного восприятия создает значительные сложности в ориентации в пространстве. Это характерно для детей с речевой патологией, что в дальнейшем может привести к дисграфии (специфическим ошибкам на письме).

Упражнения с мячом направлены на определение себя и предмета в пространстве, отработку силы, точности движения.

При заинтересованности взрослых в играх детей, имеется возможность вариации использования мяча в различных областях развития ребенка. Предлагаем вам несколько видов игр с мячом.

### **Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики**

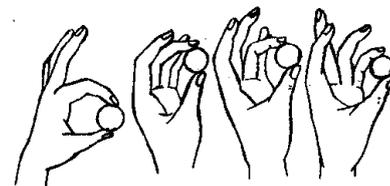
(можно использовать маленькие мячики, массажные цветные каучуковые шарики, «попрыгунчики»).

## Комплекс «Разминка»

*Мячик сильно посжимаю  
И ладошку поменяю.*



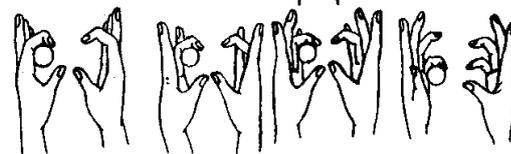
*«Здравствуй, мой любимый мячик!» -  
Скажет утром каждый пальчик.*



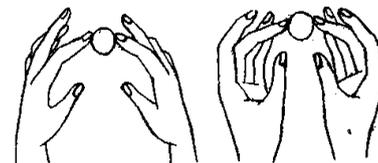
*Крепко мячик обнимает.  
Никуда не выпускает.*



*Только брату отдает:  
Брат у брата мяч берет.*



*Два козленка мяч бодали  
И другим козлятам дали.*



*По столу круги катаю,  
Из-под рук не выпускаю.  
Взад-вперед его качу;  
Вправо-влево - как хочу.*



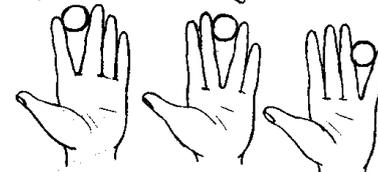
*Танцевать умеет танец  
На мяче мой каждый палец.*



*Мячик пальцем разминаю,  
Вдоль по пальцам мяч гоняю.*



*Мячик мой не отдыхает —  
Между пальцами гуляет.*



*Поиграю я в футбол  
И забью в ладошку гол.*



*Сверху левой, снизу правой  
Я его катаю браво.*



*Поверну, а ты проверь -  
Сверху правая теперь!*



### **Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве**

Для игр можно использовать теннисные, резиновые, и сшитые из ткани мячи. Игры с такими мячами не требуют большого пространства и их можно проводить даже в небольшом помещении.

#### **Игра «Вратарь»**

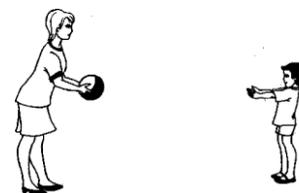
**Ход игры.** Бросая мяч ребенку, взрослый одновременно предупреждает ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

Ребенок: *Вратарем зовусь не зря:*

*Мяч всегда поймаю я.*

Взрослый: *Раз, два, три -*

*Справа (слева, прямо) мяч, смотри!*



#### **Игра «Справа, слева, впереди»**

**Ход игры.** Ребенку предлагается выполнить следующие задания:

- Стукни три раза мячом справа.
- Стукни четыре раза мячом слева.
- Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза справа и т.п.

### **Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов.**

#### **Игра «Гласный звук услышат ушки, мяч взлетает над макушкой»**

**Ход игры:** Взрослый называет гласные звуки (А—Э — У — Ы — Э—А — У—О—А—Э — Ы — Э), а ребенок подбрасывает мяч, когда услышит определенный звук, например, «Э».

#### **Игра «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»**

**Ход игры:** Взрослый произносит цепочку гласных звуков (А — У — О — У — А — А — О — У — И — Э) и предлагает на заданный звук . например, «А», стукнуть мячом об пол. Поймав мяч, повтори этот звук.

***Игра «Встречу слово на дороге - разобью его на слоги»***

**Ход игры.** Взрослый бросает мяч ребенку, называя слова из одного, двух или трех слогов. Ребенок, поймав мяч, определяет количество слогов, называет их и бросает мяч обратно. Можно предложить ребенку произнести слово по слогам, одновременно отбивая слоги мячом.

**Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи**

***Игра с мячом «Я знаю три названия животных» (цветов) или «Я знаю три имени девочек» (пять имен мальчиков).***

**Ход игры.** Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Витя, Коля, Андрей, Володя». Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками, ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; Отбивание мяча правой и левой рукой на месте.



***Игра с мячом «Животные и их детеныши»***

**Ход игры.** Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч логопеду, называет детеныша этого животного. Основные движения: перебрасывание мяча с ударом об пол, перебрасывание мяча; прокатывание мяча, сидя на ковре.

Например: У тигра — тигренок, у медведя — медвежонок и т.п.

***Игра с мячом «Кто как разговаривает»***

**Ход игры.** Взрослый бросает мяч ребенку, называя животных. Ребенок, возвращая мяч, должен правильно ответить, как то или иное животное подает голос. Например: Корова... мычит. Тигр... рычит. Собака... лает и т.п.

***Игра с перебрасыванием мяча «Подскажи словечко»***

**Ход игры.** Взрослый, бросая мяч ребенку, спрашивает: — Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен ответить: — Сорока стрекочет.

Примеры вопросов: Сова летает, а кролик? Корова ест сено, а лиса? И т.п.

***Игра с мячом «Скажи ласково»***

**Ход игры.** Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар), а ребенок, возвращая мяч взрослому, называет второе слово (шарик).

**Игра «Где мяч?»**

**Ход игры.** Ребенок выполняет задание с мячом: «Подними мяч над головой, положите мяч у правой ноги, положите мяч на ковер, перед собой» и т. п.

**Вариант:** Ребенок отвечают на вопрос: «Где лежит мяч?» (на столе, на полу, в углу и т.п.).

Уважаемые взрослые, обращаем ваше внимание на то, что игры с мячом разнообразны и их наполнение содержанием зависит от вашей фантазии и желания работать с детьми весело и интересно, превращая коррекционную работу в игру.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук Мяч и речь. — СПб.: Дельта, 2001. — 96 с,
2. Адашкевичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., Просвещение, 1992.
3. Волина В. В. Веселая грамматика. М., 1995.