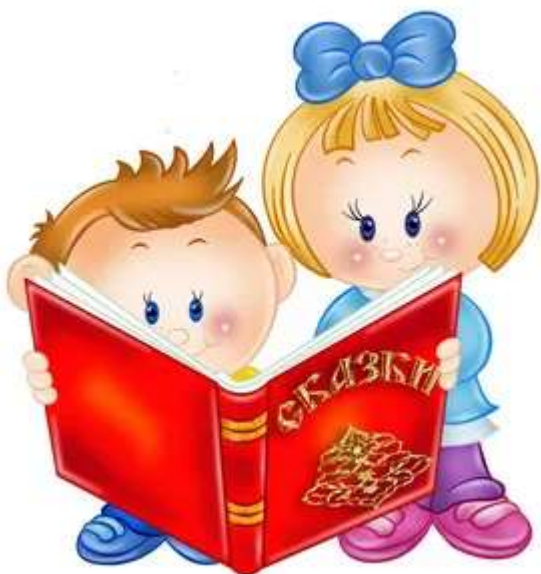


«Как сочинять сказки вместе с детьми?»



Вы пробовали с детьми сочинять сказки? Сочинение сказок развивает не только фантазию, но и речь, мышление, воображение ребёнка, помогает в творческой форме закрепить имеющиеся у ребёнка знания, готовит к успешному школьному обучению, сплачивает семью и доставляет массу положительных эмоций, формирует у ребёнка чувство своей успешности.

Наверняка, все взрослые, гуляя с малышом, отвечали на его бесконечные «почему» — почему листья падают и кружатся, почему туман, почему улетают птицы и ещё сотни разных «почему».

Секрет 1.

Как научить строить сюжетную линию сказки.

Сочините вместе с детьми сказку о приключениях (например: ласточки, капельки, листочка и т.д.). Почему именно эта тема? Во-первых, приключения всегда нравятся детям. Во-вторых, сочиняя эту сказку, малыш вспомнит признаки времен года, знания о перелётных птицах, научится использовать имеющиеся у него знания.

Обязательно обсудите ещё до сочинения, о чём будет Ваша сказка.

Спросите ребенка:

- «Наш герой, кто? У него будет имя?»
- «С чего начнётся наша сказка?»
- «Может быть, он отправится в путешествие?»
- «Кого он встретит на своём пути?»
- «Чем всё закончится?»

Такое простое планирование сказки поможет ребёнку выстроить сюжет. И тогда процесс сочинения-рассказывания сказки будет лёгким и приятным для

малыша: можно даже зарисовать придуманный сюжет схематичными картинками, если он получился достаточно длинным.

Придумайте название сказки, из которого будет понятно, о чём в ней говорится. Можно показать обложки детских книжек и прочитать их названия для примера, вспомнить, как называются любимые сказки и мультфильмы ребёнка.

Секрет 2.

Как научить ребёнка рассказывать свою сказку.

После творческого планирования — придумывания сюжета сказки начните рассказывать сказку вместе с малышом.

Если ребёнку 5-6 лет, то Ваша помощь будет зависеть от уровня речевого развития малыша и его индивидуальных особенностей.

Одним детям помощь не требуется, другим нужно давать начала фразы как и в 3-4 года, третьим достаточно вопроса-подсказки: «А дальше что случилось? Кого он встретил? Что сказал?»

Секрет 3.

Всем советую использовать!

Приём диктовки сказки взрослому.

Записывайте получившиеся сказки под диктовку ребёнка. Такой приём «диктовки» ребёнком взрослому развивает речь так, как её не разовьёт никакой другой приём. И дело тут в том, что малыш ставится в ситуацию, когда ему приходится диктовать, а значит, продумывать свою речь и каждое своё слово!

Этим приёмом мы готовим переход от устной речи к письменной! Когда ребёнок диктует, он строит такие предложения, которые в другой ситуации он ещё не в состоянии построить! То есть диктовка текста — это как бы «планка» роста для малыша!

Если малыш много раз повторяет одно и то же слово, то можно его подправить.

-«У нас с тобой всё время повторяется одно и то же слово «сказал». Давай попробуем его заменить. Как по-другому можно сказать?».

Вместе с малышом подберите слова – прошептала, произнесла, воскликнула, ответила, спросила, удивилась.

С помощью приема диктовки ребёнком своей сказки вы не только обогатите словарь малыша и разовьёте связную речь, но и внесёте весомый вклад в успешную подготовку ребёнка к школьному обучению.

Секрет 4.

Оформляйте детские сказки в самодельные книжки. Складывается лист альбома пополам. Получается «книжка» из 4 страниц. Первая страница – обложка. Её рисует ребенок. На обложке подписывайте название сказки.

Обязательно выбирайте такое название, чтобы из него было понятно, о чём говорится в сказке.

Следующие три страницы – это сама сказка: её начало (вторая страница), середина (третья страница) и конец (четвёртая страница). Под диктовку пишете текст внизу страницы. А ребёнок рисует рисунки.

Ребёнок быстро забывает свои действия, тем более свои слова. Речь – это вообще явление, которое невозможно ни пощупать, ни погладить ни как-то ощутить. Такие книжки показывают ребёнку наглядный результат его речи, его усилий и вызывают большой интерес у всех малышей. Ведь этот результат красивый, его можно показать другу, папе, бабушке!

Маленькие дети, с удовольствием будут сочинять сказку и издавать по



ней свою собственную книжку, в которой он будет и художником, и писателем. Причем даже самые подвижные и гиперактивные дошкольники готовы заниматься этим увлекательным делом часами!

Учитель-дефектолог: Селих И.И.