

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

Консультация для родителей
«Как научить дружить детей дошкольного возраста»



Воспитатель:
Назарова М.В.
Шухарева Е.С.

Краснодар, 2024г.

*Дружба - это фактор умственного,
двигательного и социального развития крохи.*

С умением дружить дети не рождаются:

*малышу нужно подсказать,
как совершить шаг на встречу.*

*Именно родители прививают первые навыки
общения, учат знакомиться и дружить.*

Ребёнок нуждается в друзьях. И заинтересованность в этом родителей отнюдь не меньше, чем детей. Именно родители прививают первые навыки общения, учат знакомиться и дружить.

Взрослея, дети начинают более реалистично воспринимать окружающий мир, преодолевая свой эгоцентризм. Первые попытки наладить общение не всегда успешны, потому что дети ещё не знают, какая реакция последует на их действия. А учат всему этому их родители.

Хороший пример. Это может быть личный пример, детский мультфильм о дружбе (например, «Крошка Енот») или пример дружбы других деток.

1. Дружить — это здорово. Постарайтесь воспитать у малыша позитивное отношение к дружбе — дружелюбие. Учите кроху улыбаться: это станет символом открытости и готовности к контакту.

2. Учим не стесняться. Научите малыша самому подходить к деткам и представляться, предлагать совместную игру или сразу дружбу. Обычно все соглашаются.

3. Учим не жадничать и делиться игрушками. Делать это нужно тактично, объясняя действия детей. Ребёнок — это маленький собственник игрушек, и подчас его настроение влияет на то, будет ли он делиться игрушками, или нет. Учите его это делать, но бережно, не ущемляя достоинства крохи. Хвалите детей за хорошие поступки.

Способность легко находить друзей — первый признак социализации ребёнка, а также его психологического здоровья. Дети, которые с лёгкостью контактируют со сверстниками, никогда не будут чувствовать растерянность и одиночество в незнакомой обстановке.

Дружба в дошкольном возрасте

Детя дошкольного возраста необходима компания, так как это важнейшее условие для социального становления его личности.

Дружба между младшими дошкольниками — это отношения, построенные на симпатиях и привязанностях. Ребёнку нравится общаться со сверстником. Так выходит, что с кем-то из группы ему нравится проводить время больше, чем с остальными детьми. Бывает так, что ребёнок может назвать другом первого попавшегося ребёнка, с которым играл, и тут уже забыть его. Нередко, по мнению ребёнка, другом может стать тот, с кем было получено удовольствие в общении, радость в какой-то ситуации.

Старшие дошкольники дружат иначе. Посещая детский сад, старшие дошкольники объединяются в группы по разным принципам:

- играя вместе
- наводя порядок в игровой комнате или на площадке
- чем-то занимаясь общим на прогулке.



Старшие дошкольники избирательны в дружбе: они не назовут другом каждого, с кем играют. Старшие дошкольники будут выбирать друзей, глядя на их поступки, отношения внутри детского коллектива, личностные характеристики.

Дружеские отношения в детском саду

Как же происходит формирование дружеских взаимоотношений в дошкольном возрасте? За этим хорошо наблюдать в детском саду.

В детском саду большая роль в обучении детей коммуникативным навыкам отводится воспитателю. Именно он организывает совместные игры, учит детей контактировать друг с другом, вовлекает их в различные совместные виды деятельности. В детском саду существует наличие важного фактора — детский коллектив, в котором ребёнок, при помощи родителей и воспитателя, может приобрести первые навыки общения со сверстниками.

Многие дети в детском саду получают возможность завести дружбу. Дети, которые нашли друзей, уверены в себе, обладают более высокой самооценкой. Дошкольники учатся не только играть в совместные игры, но и защищать друг друга, помогать, сочувствовать, извиняться, размышлять о правильности своего поведения.

Модели поведения детей

У ребёнка нет друзей или их мало? Скорее всего, социальные навыки он приобретает медленнее, чем другие дети.

1. **Модель «Маленький диктатор».** Детям такого типа присущи лидерские качества, однако, они не лидеры. Ребёнок-лидер — независим, уверен в своих действиях, самостоятелен, может объединять детей. Ребёнок-диктатор — доминирует в группе потому, что может запугивать, угрожать и подавлять других детей. «Диктаторами» часто становятся единственные дети в семье или те, кого не приучают заботиться о других. Заметив такие характеристики в своём чаде, учите его быть внимательным к детям, учитывать их интересы, совершать добрые дела. Ребёнок должен научиться испытывать радость от позитивного контакта со сверстником.

2. **Модель «Скромный».** Ребёнку страшно знакомиться, он не может подойти первым и предложить игру. Тушется, когда предлагают выступить, участвуя в утреннике. Причиной такого характера может стать врождённый темперамент или повышенный контроль над жизнью ребёнка дома. Малышу, живущему в строгости, не хватает эмоционального развития, а зачастую и общения со сверстниками. Способствуйте расширению круга общения ребёнка, учите его общаться с детьми: так ему легче будет находить общий язык.

3. **Модель «Ведомый ребёнок».** Такой малыш весьма общителен, однако ведёт себя в компании детей нейтрально, не заявляя о своих желаниях и интересах. Такому ребёнку легко навязать любую роль в игре и даже подчинить несправедливым правилам игры. Такое часто происходит в семьях, где ребёнок находится в подчинении у родителей. Такая модель воспитания не способствует появлению у малыша собственного мнения. Родителям следует заняться воспитанием лидерских качеств ребёнка, развитием его собственного взгляда на жизнь. Это уберёжет его в будущем от негативного влияния дурных компаний.

4. **Модель «Хулиган».** Такие дети легко отнимают красивую игрушку у соседа по песочнице, рушат песочные замки, могут обзывать, подражаться и даже укусить. Причина этого поведения кроется в детском эгоцентризме. Научите ребёнка быть внимательным к тому, что чувствуют другие дети. Учите его сопереживанию и доброте. Объясняйте правила хорошего поведения, учите признавать ошибки и извиняться.

5. **Модель «Чувствительный».** Дети этой модели чрезмерно чувствительно относятся ко всему, что происходит в его жизни: часто обижаются, плачет. Такое поведение типично для только что пришедших в детский сад детей. Иногда причина слезливости кроется в недостаточной поддержке родителей, дефиците внимания и похвалы. Семейное тепло, любовь к ребёнку помогут вселить уверенность в него, стать эмоционально устойчивым.

6. **Модель «Сам себе конкурент».** Такие дети — маленькие хвастунишки. Ребёнок, испытывающий дефицит похвалы, пытается её получить любым способом. Папа и мама могут помочь малышу стать увереннее в себе и преодолеть барьеры общения, если будут чаще обращать на него внимание и предложат заняться интересным делом.

Согласно одной крыла той фразе: «Де ти – как губка, впитывают всё, что видят и слышат от нас».

Учим дружить

Рекомендации помогут вашему ребёнку стать дружелюбным:

1. **Поддерживайте доверительные отношения с ребёнком.** Для того чтобы дать правильный совет ребёнку по организации его общения, родители должны не решать за него возникшие проблемы, а просто быть в курсе дел ребёнка. Интересуйтесь, как дела, как прошёл его день. Тогда, исходя из ситуаций, сможете подсказать ему, как поступить в том или ином случае. Доверительные отношения между детьми и родителями способствуют решению многих коммуникативных проблем.

2. **Предоставляйте возможности для развития дружбы.** Содействуйте дружбе ребёнка с ровесниками, например, приглашайте друзей ребёнка на праздники и просто в гости. Ребёнок будет рад, а вы сможете понаблюдать за ним.

3. **Не осуждайте и не критикуйте друзей ребёнка.** Если вы считаете, что кто-то не подходит вашему ребёнку в качестве друга, направьте мысль сына или дочки в правильное русло. Пусть ребёнок задумается и сам примет решение.

4. **Учите малыша правилам общения.** Чаще разговаривайте с ребёнком **коммуникативные ситуации**. Говоря об азах дружбы, учите малыша сочувствию и вниманию к другим детям, справедливости, честности, щедрости. Порицайте за эгоизм.

5. **Морально поддерживайте ребёнка.** Выслушивайте, помогайте ему советом – так он сможет разрешить любую проблему самостоятельно.

Книги

- Виктор Юзефович Драгунский «Денискины рассказы».
- Михаил Александрович Самарский «Радуга для друга».
- Людмила Александровна Дунаева «Дождь».
- Тиаки Окада «Кролик и Веснушка».
- Николай Николаевич Носов «Приключения Незнайки и его друзей».
- Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».
- Вениамин Александрович Каверин, «Два капитана».
- Аркадий Петрович Гайдар «Тимур и его команда».
- Лев Николаевич Толстой «Два товарища».

(произведения для чтений подбирать согласно возрасту)



Мультфильмы

- «Крошка Енот».
- «По дороге с облаками».
- «Кот Леопольд».
- «Чебурашка и Крокодил Гена».
- «Жил-был пес...».
- «Король Лев».
- «А что ты умеешь?».
- «Золотая антилопа».
- «Рио».
- «Рио 2».
- «Ледниковый период».
- «История игрушек».
- «Как приручить дракона».



А также:

• по возможности расширяйте круг общения детей. Варианты могут быть разными: знакомство на детской площадке или в кружках по интересам. Важно, чтобы ребёнок имел возможность общаться с разновозрастными категориями людей: как со сверстниками, так и со старшими по возрасту детьми/людьми;

• учите ребёнка решать конфликтные ситуации мирным путём, предлагайте варианты развития событий, пусть даже уже случившейся ситуации. Если ребёнок сумел проявить дипломатичность, обязательно похвалите. Важно обсуждать эмоции и чувства самого ребёнка и предполагаемые чувства других людей;

• создавайте условия для развития детей, реализации их способностей. Это придаст ребёнку уверенности в себе, поможет понять и оценить свои сильные стороны.