

Памятка для родителей

«Особенности развития ребёнка: норма и РАС (1-3 года)»

* Перечисленные ниже симптомы указаны для ознакомления. Конечно же, не все они могут наблюдаться у ребенка с аутизмом одновременно, кроме того, часть симптомов встречается и у детей без аутизма.

Параметры	Ребёнок в норме	Ребёнок с РАС
Общее физическое развитие и мелкая моторика	Ребенок начинает ходить. Сидит, расставив широко ноги, бегаёт, прижав согнутые руки в локтях. Может осуществлять пинцетных захват большим и указательным пальцами мелких предметов.	Моторно расторможен и неловок. Становятся более выраженными телесные стереотипии: прыгает на месте, бегаёт по кругу, машет ручками (крылышки), ходит на носочках, напрягает все тело и т.д. Может быть неуклюжим в целом, но очень ловким в необычных ситуациях: нравится лазать «по верхам» (стол, стулья, спинка кресел и диванов).
Социальное взаимодействие	Использует указательный жест. Выражает интерес ко взрослым и детям, с удовольствием с ними играет, стесняется, выражает недовольство. Просит о помощи. Ярко выраженная мимика в соответствии с ситуацией. Смотрит в глаза.	Не использует указательный жест. В случае необходимости какого-то предмета, использует руку взрослого. Избегает контактов со взрослым и другими детьми. Очень нуждается в матери, но не показывает свою потребность в ней. Речью и мимикой для коммуникации не пользуется.
Речь	Понимает обращенную речь и выполняет простые инструкции. Показывает части тела. Использует указательный жест и жест «дай» (в том числе слово). Появляются слова (мама, папа, баба), первые словосочетания. Речь используется в соответствии с ситуацией.	Наблюдается задержка речевого развития, либо отсутствие речи вообще (мутизм). Могут появляться различные вокализации (не речевые звуки: выкрики, мычание). Так же могут появляться слова и выражения, но в качестве повторов за словами говорящего (эхолалии). Понимание обращенной речи на низком уровне.

<p>Особенности восприятия</p>	<p>Копирует поведение взрослых. Запоминает названия предметов окружающей действительности и даже при задержке речи указывать на их изображения указательным жестом. Узнает и использует предметы окружающей действительности по назначению.</p>	<p>Не развита, либо не на должном уровне способность к подражанию. Дезориентирован в пространстве. Живет как бы в «своем мире». Сфера интересов ограничена. Заикленность на каком-то определенном предмете, действии.</p>
<p>Игра</p>	<p>Копирует игровые действия взрослых. Нравится играть со сверстниками (в мяч, перекачивать друг другу машинки и т.д.) Наблюдаются зачатки сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Игра примитивная, не подражательная, бессюжетная. Наблюдаются однообразные манипуляции с предметами и игрушками. Может наблюдаться отсутствие интереса к игрушкам вообще, либо привязанность к какой-то одной игрушке или предмету.</p>