

Памятка для родителей

«Особенности развития ребёнка: норма и РАС (2-12 месяцев)»

* Перечисленные ниже симптомы указаны для ознакомления. Конечно же, не все они могут наблюдаться у ребенка с аутизмом одновременно, кроме того, часть симптомов встречается и у детей без аутизма.

Параметры	Ребёнок в норме	Ребёнок с РАС
Общее физическое развитие и мелкая моторика	<p>Физическое развитие по «норме»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - держит голову ~ 2 мес. - сидит ~ 6 мес., - ползает ~ 7 мес. - стоит с опорой ~ 7 мес. - ходит ~ 11-12 мес. <p>Следит взглядом за игрушками, тянется к ним, осуществляет захват пальцами. Тянет предметы в рот, перекладывает предметы из руки в руку, держит бутылочку.</p>	<p>Физическое развитие может отставать от нормы. Не следит взглядом за игрушками, в том числе движущимися музыкальными (мобиль). Может не реагировать на громкий звук. Трудности с захватом предметов. Может взять игрушку, но сразу выронить ее и не проявлять к ней интереса.</p>
Социальное взаимодействие	<p>2-3 месяца – «комплекс оживления»: улыбается, радуется, дергает ручками и ножками, когда видит родных. С удовольствием и смехом реагирует на игры со взрослым. Плачет, если его оставили одного.</p>	<p>Остается безучастным или относится с негативом к ласкам и играм со взрослым. Часто плачет, не реагирует на игрушки, либо заикливается на одной игрушке и совершает с ней однообразные манипуляции (крутит, стучит, трясет и т.д.). Не смотрит на взрослого.</p>
Речь	<p>Развитие речи по «норме»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуление ~ с 2х мес. - лепет ~ с 4-6 мес. - первые слова (в т.ч. звукоподражания) ~ 11-12 мес. 	<p>Развитие речи отстает от нормы. Может отсутствовать гуление и лепет. Могут присутствовать вокализации (неречевые выкрики, мычание, гудение). Часто плачет.</p>
Особенности восприятия	<p>Вздрагивает и поворачивает голову в сторону звука, может испугаться и заплакать от громкого звука.</p>	<p>Возможно отсутствие реакции, либо она недостаточная на любые звуки. Не вызывают интереса лица взрослых, не фиксирует взгляд на</p>

	<p>Фиксирует взгляд на предмете, следит взглядом за движущимся предметом. С удовольствием разглядывает лица взрослых. С интересом изучает новую игрушку.</p>	<p>них, на движущихся игрушках (мобиль), погремушках.</p>
Игра	<p>С удовольствием взаимодействует с окружающими: улыбается, смеется. С интересом разглядывает предложенные игрушки, берет их, изучает, берет в рот. Может имитировать звуки и движения («ку-ку», хлопанье в ладоши, стучание молотком, катание машинки и т.д.).</p>	<p>Избегает общения со взрослыми и детьми, может проявлять агрессию при настойчивом внимании со стороны. Может брать игрушку, но использовать ее не по назначению, а для стереотипных (одинаковых) манипуляций: крутить, махать, подбрасывать, выставлять в ряд и т.д.</p>