

П Р И К А З

от 30.08.2022 г.

№ 41 - д

О создании методического объединения

На основании решения Педагогического совета № 1 от 29.08.2022 г., в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, профессионального мастерства воспитателей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Дрючиной Н.О., включить в годовой план работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»» на 2022-2023 учебный год деятельность методического объединения.
2. Назначить руководителем методического объединения (далее – МО) по направлениям годового плана ДОО на период 2022 – 2023 учебного года по темам:

№ п/п	Тема МО	ФИО руководителя МО	Должность
1.	«Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольника»	Гаман Анна Сергеевна	Воспитатель
2.	«Педагогические технологии при организации РППС по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Трезлова Татьяна Юрьевна	Воспитатель

3. Ответственному за организацию работы методических объединений осуществлять промежуточный и итоговый контроль эффективности работы методического объединения.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебедушка»



С.А. Поликарпова

С приказом ознакомлен (а):

Дрючина Н.О. Н.О. Дрючина

Гаман А.С. А.С. Гаман

Трезлова Т.Ю. Т.Ю. Трезлова

Отчет
о работе методического объединения педагогов
Гаман Анны Сергеевны
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 233 «Лебёдушка»
о работе в 2022 – 2023 учебном году

Планирование и реализация работы методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

МО в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольника»

В составе методического объединения (далее – МО) воспитатели в этом году работали:

1. Гаман А.С. – руководитель МО, воспитатель;
2. Осипенко Е.С. – учитель-логопед;
3. Гришина А.С. – воспитатель;
4. Головинова Т.А. – воспитатель.

Была поставлена цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

- начать работу по изучению современных методов и технологий для создания условий развития познавательной активности у детей дошкольного возраста в разных формах образовательного процесса;
- продолжить работу по совершенствованию качества условий для художественно-эстетического развития детей (кадровых, психолого-педагогических и развивающей предметно-пространственной среды);
- обобщить опыт работы по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучение передового педагогического опыта;

— укрепление учебно-материальной базы ДОО.

Заседание МО № 1. (14.10.2022 г.) (ответственный – Гаман А.С.)

— озвучен и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год;

— распределены мероприятия между членами МО.

Заседание МО № 2 (16.11.2022 г.)

Семинар-практикум по теме: «Игровые технологии в практике работы с детьми ДОО» (ответственные – **Гришина А.С., Осипенко Е.С.**)

Цель: сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Гришина А.С. начала свое выступление с того, что напомнила педагогам, что дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом, в котором закладываются основы личности, вырабатывается воля, формируется социальная компетентность. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. Рассказала о концептуальных основах игровой технологии, задачах и видах. Познакомила педагогов с картотеками дидактических игр для развития познавательной активности дошкольников.

Показала презентацию с видеофрагментами дидактических занятий с дошкольниками: «Математические развивающие игры как средство для индивидуального познавательного развития дошкольника».

Осипенко Е.С. представила свой опыт работы по теме: «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками». Познакомила педагогов с направлением своей работы, рассказала, какие технологии применяет такие как:

- пальчиковая гимнастика (развитие моторики рук);
- упражнения для развития дыхания (метод закаливания);
- психогимнастику (для снятия эмоционального напряжения);
- игры-релаксации (для снятия нервного напряжения);
- динамические паузы (во время ОД и в др. режимные моменты);
- оздоровительную гимнастику (элементы для профилактики плоскостопия);
- профилактический точечный массаж (предупреждение респираторных заболеваний);
- утреннюю гимнастику (ежедневно);
- гимнастику пробуждения (ежедневно после дневного сна).

И в итоге педагоги подвели итог, что эти технологии дают устойчивый долговременный результат, обусловленный систематичностью их применения.

Заседание МО № 3 (25.01.2023 г.)

Круглый стол по теме: «Использование игровых технологий в образовательной деятельности» (ответственный – **Головинова Т.А., Осипенко Е.С.**)

Цель: выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обобщить опыт работы по теме, обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой; наметить способы ее решения.

Задачи:

- рассмотрение разных подходов к понятию «игровые технологии»;
- обогащение представлений о формах методической работы дошкольного учреждения по вопросам использования игровых технологий в образовательном процессе.
- обмен опытом ДОО по проблеме использования игровых технологий в образовательном процессе.

Головинова Т.А. открыла заседание круглого стола словами, что игра - ведущий вид деятельности ребенка. В игре он развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. Игра- это единственный язык, который легко даётся детям. Именно игра позволяет скорректировать возникающие возрастные проблемы и сложности в отношениях. Без игры жизнь ребёнка невозможна.

Предложила педагогам поиграть в игры: «Большой круг», «Перышко», «Цитаты: вопрос - ответ».

Осипенко Е.С. представила презентацию по теме: «Виды игровых технологий», где рассказала педагогам, что для реализации такого подхода необходимо, чтобы игровые образовательные технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр. Это необходимо для того чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания. Рассказала педагогам о технологии исследовательской деятельности. Пояснила, что цель исследовательской деятельности в ДОО - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования.

Заседание МО № 4 (12.04.2023 г.)

Мастер-класс по теме: «Применение игровых технологий на занятиях с воспитанниками дошкольного возраста» (ответственный – **Копанева Ю.В.**)

Цель: Трансляция опыта педагогической деятельности по организации ООД посредством использования игровых технологий; ознакомление участников мастер-класса с методами и приемами, применяемыми в игровых технологиях.

Задачи:

1. Сформировать представление о возможностях применения игровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
2. Познакомить с правилами и приемами игровой технологии;
3. Вызвать у участников мастер-класса интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.

Копанева Ю.В. определила вектор направления заданной темы. Сказала, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Довольно часто игровая деятельность у детей и педагогов связывается с чем-то легким и доступным, а учебная – с трудным и напряженным. Игровая технология, в отличие от традиционного обучения, предполагает отсутствие в работе педагога дискретности, то есть дидактические знания и советы в ней не расчленяются на части (принципы, методы, приемы и результаты), а переплетаются друг с другом. Главный же принцип игрового подхода – снятие с педагога оценивающей судейской роли детского коллектива в целом и каждого ребенка в отдельности. «Не рядом и не над, а вместе!». Игровая методика предполагает интеграцию областей. Это дает положительный результат в области коммуникации, познании, эмоционально-волевой сферы, более интенсивно развивает интеллектуальные способности детей по сравнению с традиционным обучением, способствует речевому, художественно-эстетическому, социальному, физическому развитию.

Осипенко Е.С. продемонстрировала перед педагогами мастер-класс по теме: «Применение игровых технологий на занятиях с воспитанниками старшего дошкольного возраста по теме ОД: «Путешествие в русскую народную сказку – поможем сказочным героям».

После проведения занятия **Гаман А.С.** подвела итог, что отбирая игры, нужно исходить из того, какие программные задачи будут решаться с их помощью, как игра будет способствовать развитию умственной активности детей, воспитанию духовно-нравственных сторон личности. Нужно позаботиться о том, чтобы в избранной игре дети закрепляли, уточняли,

расширяли знания и умения и в то же время не превращали игру в занятие или упражнение. Всегда нужно помнить, что руководство дидактическими играми осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

После проведения занятия была проведена рефлексия по заданной теме, где итог мастер-класса подвела **Гаман А.С.** Анна Сергеевна поблагодарила педагога за проведенное открытое занятие и подытожила данное мероприятие консультацией на тему: «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников», пояснив, что особенностью технологии является – системное рассмотрение темы с разных точек зрения в проблемном диалоге, систематизации имеющихся знаний. Большое внимание необходимо уделять использованию схем, таблиц, условных обозначений, игровых технологий, инсценирование и моделирование ситуаций, выполнение практических работ – всё это делает занятия увлекательными и разнообразными.

Заседание МО № 5 (24.05.2023 г.) (ответственный – **Гаман А.С.**)

Цель: Подведение итогов методического объединения за 2022 – 2023 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Педагоги МБДОУ дали высокую положительную оценку работе данного методического объединения, отметили качественные изменения в своей работе.

Проделанная работа по изучению игровых технологий в ДОО позволила:

- сформировать представления о возможностях применения игровой технологии;
- обогатить представления о формах методической работы дошкольного учреждения по вопросам использования игровых технологий в образовательном процессе;
- подобрать средства активизирующие деятельность детей;

По итогам работы данного методического объединения можно сделать вывод, что методическая работа позволила создать вариативную

многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

Руководитель МО



А.С. Гаман