

## П Р И К А З

от 30.08.2023 г.

№ 41 - д

### О создании методического объединения

На основании решения Педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г., в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, профессионального мастерства воспитателей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»»,

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Старшему воспитателю Дрючиной Н.О., включить в годовой план работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»» на 2023-2024 учебный год деятельность методического объединения.
2. Назначить руководителем методического объединения (далее – МО) по направлениям годового плана ДОО на период 2023 – 2024 учебного года по темам:

№ п/п	Тема МО	ФИО руководителя МО	Должность
1.	«Разработка и внедрение системы мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте образовательной деятельности ДОО с использованием таких образовательных областей, как «Музыка» и «Физическое развитие»	Русанова Мария Олеговна	Воспитатель
2.	«Осуществление деятельности, направленной на создание условий, способствующих развитию когнитивных способностей у детей дошкольного возраста, путём внедрения логических игр»	Собченко Ольга Григорьевна	Воспитатель

3. Ответственному за организацию работы методических объединений осуществлять промежуточный и итоговый контроль эффективности работы методического объединения.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 223 «Лебедушка»

С приказом ознакомлен (а):

Дрючина Н.О. 

Русанова М.Ю. 

Собченко О.Г. 

  
С.А. Поликарпова

**Отчет**  
**о работе методического объединения педагогов**  
**Русановой Марии Олеговны**  
**воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 233 «Лебёдушка»**  
**о работе в 2023 – 2024 учебном году**

Планирование и реализация работы методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

МО в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Разработка и внедрение системы мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте образовательной деятельности ДОО с использованием таких образовательных областей, как «Музыка» и «Физическое развитие».

В составе методического объединения (далее – МО) воспитатели в этом году работали:

1. Русанова М.О. – руководитель МО, воспитатель;
2. Жуланова Н.В. – воспитатель;
3. Алексеева С.В. – инструктор по физическому развитию;
4. Пекишева О.Н. – музыкальный руководитель.

Была поставлена цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

- создать систему дошкольного образования в ДОО, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родине;
- средствами физической культуры расширить представление о физической силе как способе защиты в опасных ситуациях и оказании посильной физической помощи окружающим;
- формировать патриотические чувства у детей посредством музыкальной деятельности в контексте художественно-эстетического развития.

Основные направления деятельности методического объединения:

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- изучение передового педагогического опыта;

- формирование патриотических чувств и активной гражданской позиции у детей в ходе совместных спортивных мероприятий с участием родителей
- воспитание чувства патриотизма у детей в процессе музыкальных занятий;
- укрепление учебно-материальной базы ДОО.

Заседание МО № 1. (07.10.2023 г.) (ответственный – Русанова М.О.)

- озвучен и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год;
- распределены мероприятия между членами МО.

Заседание МО № 2 (05.11.2023 г.)

Семинар-практикум по теме: «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников» (ответственный – **Русанова М.О.**)

**Цель:** повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

**Русанова М.О.** начала свое выступление с того, что напомнила педагогам, что воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно важная, и чрезвычайно сложная. Особенно, когда она ставится применительно к детям дошкольного возраста. Однако эта сложность возникает именно в том случае, когда делается попытка переносить на детей «взрослые» показатели проявления любви к отечеству. Нравственное воспитание должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и манерам, основывая все преимущественно на привычке.

Работа патриотическому воспитанию дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Мария Олеговна, рассказала, что в работе по патриотическому воспитанию, применяются несколько моделей обучения: «пассивная» - обучаемый выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит), активная - обучаемый выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания), интерактивная – взаимодействие (работа в парах, коллективная).

Мария Олеговна в презентации напомнила педагогам, что по нравственно-патриотическому воспитанию применяются различные формы работы. Что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с детьми.

Мария Олеговна **Русанова** подготовила для педагогов памятки по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Жуланова Н.В. представила презентацию по изучению передового педагогического опыта в рамках патриотического воспитания дошкольников.  
Заседание МО № 3 (25.01.2024 г.)

Мастер-класс «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» (через народные подвижные игры).

**Цель:** привлечь внимание педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышения знаний в области народных игр.

Методическое объединение открыла **Русанова М.О.**, она взяла вступительное слово перед мастер-классом и определила вектор направления заданной темы. Сказала, что патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО подразумевает воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет образовательная область «физическое развитие», которое является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Далее слово взяла **Алексеева С.В.**, которая пояснила, что неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются народные подвижные игры. Они передаются из поколения в поколение и их история органически связана с историей народа. Поэтому важным средством нравственно-патриотического воспитания является приобщение детей к национальным ценностям и традициям своего народа через подвижные игры, которые помогают расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях, формируют трепетное отношение к своей стране.

Светлана Викторовна познакомила педагогический коллектив с методическими рекомендациями по проведению народных игр с дошкольниками. Прежде чем проводить игру, необходимо ее изучить, проиграть, вжиться в нее, для того, чтобы донести до детей смысл и правила игры (картотеки, презентации, методические разработки, сценарии досугов). По необходимости в игре используют различные атрибуты, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение, народные костюмы.

Светлана Викторовна предложила педагогам картотеку подвижных народных игр для проведения их во время прогулки с детьми.

Заседание МО № 4 (18.04.2024 г.) (ответственный – **Пекишева О.Н.**)

Мастер-класс по теме: «Формирование – нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросе формирования у детей нравственно – патриотических чувств посредством народной музыки, получения новых знаний и освоения их в практической деятельности.

Свое выступление **Пекишева О.Н.** начала с того, что искусство вызывает яркий эмоциональный отклик. Происходит это благодаря множеству факторов, способствующих духовному развитию дошкольников. Музыка, литература, изобразительное искусство – это тот комплекс мероприятий, которые наиболее близки и понятны детям дошкольного возраста. Данные задачи решаются во всех видах музыкальной деятельности: слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальных играх. Для работы по нравственно – патриотическому воспитанию используются различные формы организации детской музыкальной деятельности: тематические занятия (Ознакомление с государственной символикой, музыкальные жанры, Инструменты народного оркестра, досуги («День космонавтики», «Масленица», «Наши любимы детский сад», «День матери», тематические праздники («Россия – Родина моя», «Этот День Победы», «День защитника Отечества», «Моя семья»), игры-драматизации, театрализованные представления по казачьим сказкам.

На основе народных песен, прибауток будут воспитываться качества в детях, во все времена отличающие русский характер: доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство. Для патриотического воспитания полезно использовать народные игры с пением и движением, в которых ребята приобщаются к народным традициям, проявляют взаимовыручку, знакомятся с малыми жанрами народного творчества («Гори-гори ясно», «Золотые ворота», «Плетень», «У медведя во бору» и др.)

Фольклорные праздники являются итогом в работе над различными фольклорными произведениями. При подготовке к праздникам дети разучивают народные песни, потешки, танцы и игры, осваивают игру на народных музыкальных инструментах. Дети знакомятся с народным костюмом, примеряют его на себя. Здесь важна каждая мелочь: и народное полотенце, и каравай, и расписная посуда в оформлении праздника.

Ольга Николаевна подвела итог мастер-класса тем, что патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящих в состав России. В Законе «Об образовании» говорится о необходимости формирования уже в дошкольном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Наша задача – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу.

Заседание МО № 5 (23.05.2024 г.) (ответственный – Русанова М.О.)

**Цель:** Подведение итогов методического объединения за 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей.

Педагоги МБДОУ дали высокую положительную оценку работе данного методического объединения, отметили качественные изменения в своей работе.

Проделанная работа по изучению форм и методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО позволила:

- сформировать систему мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте образовательной деятельности ДОО с использованием таких образовательных областей, как «Музыка» и «Физическое развитие»;
- обогатить представления о формах методической работы дошкольной организации по вопросам патриотического воспитания дошкольников;
- подобрать методы и формы для работы по патриотического воспитания дошкольников;

По итогам работы данного методического объединения можно сделать вывод, что методическая работа позволила создать систему по патриотическому воспитанию, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт дошкольной организации.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

Руководитель МО



М.О. Русанова