

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Организация взаимодействия педагогов и родителей детей раннего возраста «Воспитываем вместе»

Авторы:

Запорожец Надежда Григорьевна, воспитатель МБДОУ г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»,

Горячкина Оксана Сергеевна, воспитатель МБДОУ г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»,

Головинова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»

Методическая разработка «Организация взаимодействия педагогов и родителей детей раннего возраста «Воспитываем вместе» составлена с целью оказания методической помощи воспитателям при организации взаимодействия с семьей с детьми раннего возраста. Содержание методической разработки расширит представления педагогов и родителей о роли игры в воспитании и развитии детей раннего возраста, о формах взаимодействия педагогов и родителей с целью воспитания детей раннего возраста.

Предложенные теоретические и практические материалы способствуют расширению знаний у педагогов о методах и технологиях работы с детьми средствами игры, как ведущего вида деятельности.


Практическая ценность методической разработки состоит в том, что авторами описаны формы взаимодействия воспитателей с семьями, технологии организации игровых ситуаций с детьми раннего возраста в условиях детского сада или семьи, основанные на реальном опыте воспитателей, с учетом психологических и возрастных особенностей.

Материал методической разработки дополняет содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования по формированию у детей раннего возраста умения осуществлять условные игровые действия с сюжетными игрушками и предметами-заместителями, развешивать цепочку из нескольких связанных по смыслу игровых действий; дополнять, продолжать по смыслу игровое действие партнера-взрослого, а затем сверстника, словесно обозначать условное игровое действие; вызывать чувство симпатии к партнеру по игре, вызывать желание участвовать в совместных играх, проявлять чувство симпатии к партнеру по игре, дружелюбность.

Методическая разработка «Организация взаимодействия педагогов и родителей детей раннего возраста «Воспитываем вместе» может быть рекомендована педагогам к использованию при реализации системы взаимодействия ДОО с семьями с детьми раннего дошкольного возраста.

**Рецензент:**

Старший преподаватель кафедры психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет физической культуры,  
спорта и туризма»

 /Л.Г. Самоходкина/

«04» апреля 2024 г.

