

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебёдушка»
Протокол № 4 от 02 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебёдушка»
_____ Е.В. Казеко
«02» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организацией	8
1.4	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7	Оценка материально-технической базы	14
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в положении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год	19
III.	ВЫВОД	21

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет рассмотрен Советом Организации 02.04.2025 года, (протокол № 4). Сроки проведения самообследования с 17 февраля по 2 апреля 2025 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»
Дата создания	15.04.1996
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Руководитель	Казеко Елена Владимировна
Адрес общеобразовательной организации	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо, 19
Режим и график работы	Детский сад работает пять дней в неделю, с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей - 12 часов в группах полного дня до 5 часов в группах кратковременного пребывания.
Телефон/ факс	(861) 261 - 72 - 08
E-mail	http://detsad223@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds223.centerstart.ru/

Количество воспитанников/групп	372 воспитанников /33 групп
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Группы компенсирующей направленности для детей с Задержкой психического развития (ЗПР) Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	12.03.2012 №0 3494

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21;
- Уставом дошкольной образовательной организации, локальными актами дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» ведется на основании утвержденных образовательных программ

дошкольного образования (далее – ОП ДО, АОП ДО), разработанных в соответствии с нормативными правовыми документами.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации и направлены на:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Обязательная часть ОП ДО общеразвивающей направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 292 человека, групп - 21).

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть АОП ДО разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21.

Программы предусмотрены для освоения детьми в возрасте от 4 до 7 (8) лет в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитанников - 80 человека, групп – 12).

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе субъект-субъектных отношений, что подразумевает выделение обучающегося как субъекта, признание его ключевой ценностью всего воспитательно-образовательного процесса, развитие его способностей на основе индивидуальных возможностей. Цель таких отношений развитие личности воспитанника, выступающей главной ценностью воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Для планирования образовательной деятельности педагоги используют систему гибкого планирования, которая дает возможность учитывать интересы и образовательные запросы детей. Педагогический процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, кроме игровой, также коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая, музыкально-художественная деятельность, чтение (восприятие) художественной литературы.

ОП ДО и АОП ДО размещены на официальном сайте образовательной организации: <https://ds223.centerstart.ru/node/349>.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

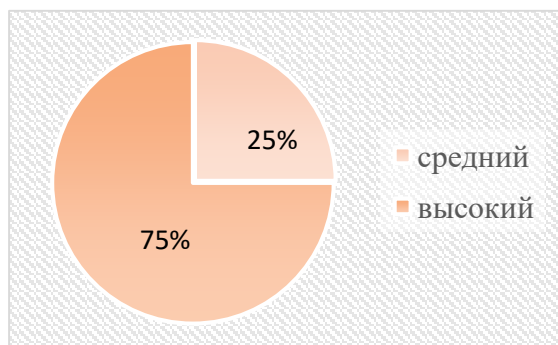
При реализации ОП ДО, АОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (направлена на изучение умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками).

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

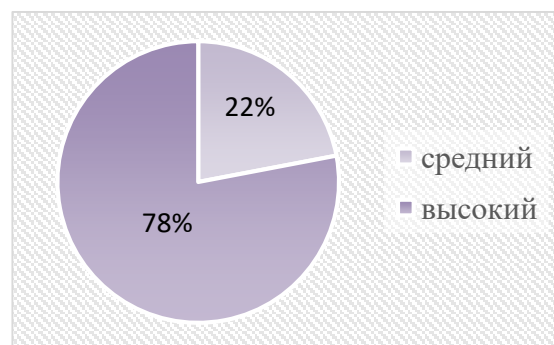
Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

В диаграммах 2, 3 и 4 представлен анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2024 г.

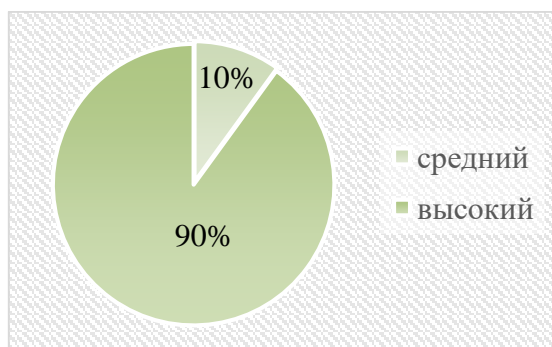
Интеллектуальная готовность



Психологическая готовность



Мотивационная готовность



Дошкольная организация реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2024 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой, в ДОО реализовывались дополнительные

общеразвивающие программы, на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В дошкольной образовательной организации реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. К концу года имеются достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала с положительной динамикой.

Раздел 1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий	Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; принимает локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников; обеспечивает планирование деятельности Организации с учётом средств, получаемых из всех источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Организации; не разглашать сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей; обеспечивает выполнение всех плановых показателей деятельности Организации; выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.
Совет Организации	Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

	<p>обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет стратегии образовательной деятельности; обсуждает содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержки инновационным проектам и программам; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>

Вывод: структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации программы образовательная организация укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия на конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Административный и педагогический состав: 51 человек.

Старший воспитатель – 2.

Воспитатели – 29.

Педагог- психолог – 2.

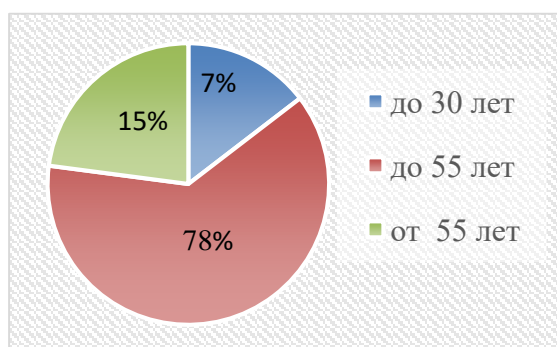
Учитель - логопед – 6.

Учитель - дефектолог – 3.

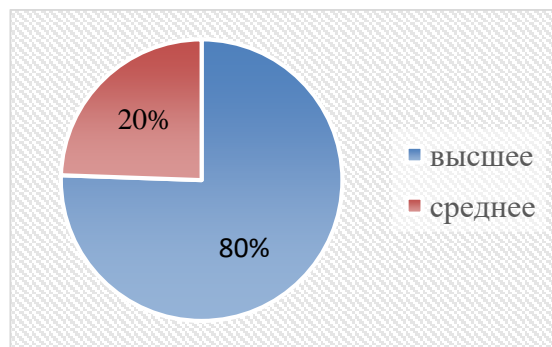
Музыкальный руководитель – 5.

Инструктор по физической культуре – 2.

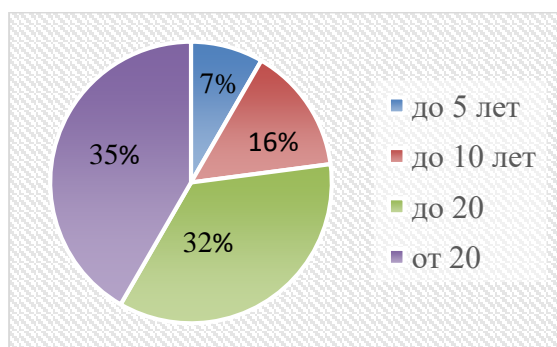
Распределение по возрасту



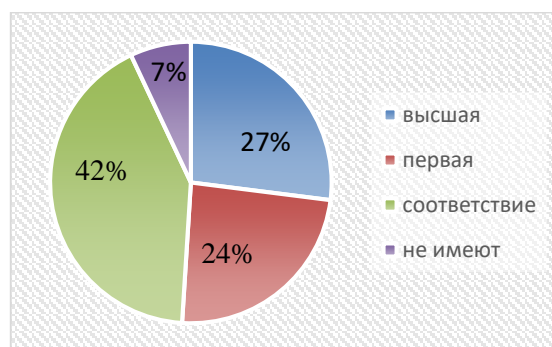
Уровень образования



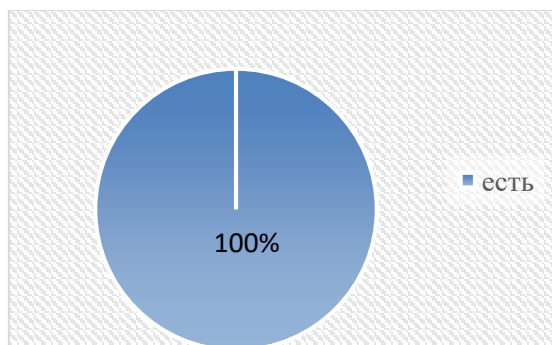
Стаж работы



Имеют первую и высшую категорию



Курсы повышения квалификации



При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности. В результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Систематически проводится анализ методической, образовательной работы в группах, выделяются текущие проблемы, намечаются пути их решения, разрабатывается план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, анализ программно – методического обеспечения условий образовательной деятельности, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы, ведению документации педагогами, взаимодействию с семьями.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя. По результатам контроля составлялись справки, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

На официальном сайте дошкольной организации были размещены методические разработки, консультации для родителей, презентации, конспекты.

Педагоги ДОО принимали участие в методических мероприятиях разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в дистанционном и очном режиме.

Развитию компетенций педагога способствовали: курсовая подготовка, открытые просмотры ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Участие ДОО в методических и педагогических мероприятиях в 2024 году.

№ п/п	Дата проведения	Форма и тематика
1	Январь 2024	Семинар «Технологии разработки и реализации педагогических проектов в ДОО» Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»
2	Март 2024	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе», победитель
3	Апрель 2024	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические вёсны», призер
4	Май 2024	Всероссийский круглый стол (с международным участием) «Возможности личностного развития в семейной системе» в рамках Фестиваля науки «Университетская наука – школа будущего» г. Армавир
5	Ноябрь 2024	Научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» г. Вологда
6	Ноябрь 2024	Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» г. Тула

Вывод: анализ профессиональной деятельности в 2024 году показал, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса, педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации.

Раздел 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 г. приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей старшего возраста, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программам дошкольного образования.

Раздел 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах социалистов, группах ДОО и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Каждая возрастная группа оснащена учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО и АОП ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- ГБОУ ИРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/>;
- Краснодарский научно-методический центр: <http://knmc.centerstart.ru/>;
- Издательская группа Акцион Образование: <https://action-obrazovanie.ru/>.

Официальный сайт ДОО - единое открытое информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информацию о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad223@kubannet.ru.

Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Раздел 1.7. Оценка материально - технического обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Бульварное кольцо 19, в жилом микрорайоне «Юбилейный» (ЮМР) и принадлежит к социально - педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте от 2 до 3 лет.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» расположен на земельном участке общей площадью 10231 кв. метров. Озеленение составляет около пятидесяти процентов площади земельного участка.

Участок ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников. А также пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны - игровая зона, физкультурная площадка, хозяйственная зона, цветники. Игровая зона включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, (качели, домики, горки, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы).

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух зданиях: 2-х этажное здание площадью 2608 кв. м., и 2-х этажное здание площадью 627, 28 кв. м. в которых имеется доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зданиях располагается: 16 групповых ячеек, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), кабинет заведующего, методический кабинет.

Группы имеют необходимый набор помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Оснащены комплектами мебели и оборудования согласно возрасту и особенностям развития. Питание организовано в групповых комнатах. Умывальные и туалетные комнаты соответствуют предъявляемым современным санитарным требованиям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех групповых ячейках имеется трансформируемая мебель для дневного сна, для проведения образовательной деятельности, игр и приёма пищи. В группах старшего дошкольного возраста для образовательной деятельности применяется электронная образовательная система (интерактивные доски).

В связи с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО. В основу изменений легли Рекомендации разработанные во исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года. Рекомендации разработаны с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В ДОО создается развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО, которая будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО.

Все групповые ячейки, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Оформляются центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста - 6 центров, в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается 12 центров детской активности.

Методический кабинет, кабинеты специалистов оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и электронной почтой.

Информационно - коммуникационные средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные комплексы, музыкальные центры и оборудование.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации: <https://ds223.centerstart.ru/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма театральная; подключение к сети Интернет; ноутбук, мультимедийный проектор; куклы для кукольного театра (перчаточные).
Физкультурный зал	Дорожка для лазания, волнистая тактильная дорожка, мишень для метания, наборы мягких модулей, тренажер спортивный силовой, дорожка спортивная, лесенка спортивная балансир, батут с держателем, скамьи для пресса, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, канат, набор для равновесия «Водяная лилия», «Дорожки здоровья», музыкальный центр.
Кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов	Настольные игры, развивающие игры, шнуровки, конструкторы, доски-вкладыши, геометрический сортер «Цветные домики», стол с пеком ТСО, подключение к сети Интернет. Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; альбомы по коррекции звукопроизношения;
Методический кабинет	Библиотека: методическая литература по всем разделам программы и дидактические материалы по возрастным группам, периодические издания, демонстрационный материал. Компьютерный центр: стационарный компьютер, принтеры, сканер, ноутбуки, подключение и доступ их к информационно-телекоммуникационной системе internet.

Созданы условия для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, хлораторная, умывальная, душевая). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения, которое оказывает специализированную медицинскую помощь воспитанникам – «Детская поликлиника № 9»

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

В ДОО имеются пищеблок: горячий цех, моечная, холодный цех, кладовая с выпечкой продуктов, склад, холодильные камеры, подсобное помещение для приёмки продуктов питания.

Для обеспечения и антитеррористической защищенности объекта (территории): охрана объекта осуществляется силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Охрана», комплекс тревожной сигнализации, состоящий из одной фиксируемой кнопки и 1 носимого радио брелока тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ФКУ «УВО войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю». Телевизионная система охраны состоит из наружных 19 шт. и внутренних – 13 шт. камер наблюдения и с выводом сигнала на видеорегистратор, находящийся в кабинете заведующего хозяйством. В наличии система контроля, удаленного доступа с видеодомофоном и ручной металлоискатель.

Вывод: материально-техническое оснащение дошкольной организации в 2024 году обеспечивает базовый уровень условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка» и требует последовательного внесения изменений в инфраструктуру с учётом образовательных программ.

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» организована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой набор методов и инструментов для оценки качества предоставляемого образования. Данная система помогает мониторить и анализировать процесс обучения и развития воспитанников, а также определять действенность обучающих технологий и практик для непрерывного улучшения работы в ДОО.

Внутренний контроль в форме плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План представляется членам коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль в форме оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан и организаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций.

Внутренний контроль в форме мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах работы ДОО, для эффективного решения задач управления качеством работы

ДОО (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.)

Методы контроля: анкетирование; тестирование; социальный опрос; наблюдение; изучение документации; беседа о деятельности детей; обсуждение результатов деятельности детей; проверка документации; проверка результатов работы.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» были выявлены показатели высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. В дошкольной образовательной организации созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью, сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста. В сравнении с 2023 годом выросла удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольной образовательной организацией. Получение такой объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, влияет на его уровень, позволяет принять своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебедушка»,
подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек/ 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	17 человек/ 35%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 51%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 27%
1.8.2	Первая	12 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	49 чел./ 372чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м./ 2,5 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,98 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей деятельности ДОО за 2023 год наблюдается уменьшение количественного состава воспитанников в возрасте до 3 лет. Уменьшилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет, уменьшилось количество педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, увеличилось количество аттестованных педагогов до 51%. Численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации составило 100%. ДОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

III. Вывод

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка» в 2024 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. При реализации ОП ДО, АОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. По сравнению с 2023 годом освоение ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие имеет положительную динамику. Так же это можно отследить по показателям анализа достижения планируемых результатов освоения образовательной Программы за 2024 год, которая выполнена на 98,7% (на начало года 83,3%), динамический рост 15,4%.

При создании предметно-развивающей среды учитываются Рекомендации разработанные во исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при

Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения. Все элементы среды безопасны и доступны. Дети имеют свободный доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим виды детской деятельности. Образовательное пространство детского сада предполагает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей.

В 2024 году была приобретена мебель для проведения образовательной процесса воспитанников, стеллажи для пособий и светильники в групповые помещения, музыкальное принадлежности, мягкие игровые модули, конструкторы, игрушки, методические комплекты (методические пособия, дидактические игры). Оформление коридоров, рекреаций ДОО современными наглядными материалами (стенды). Приобретение программного обеспечения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21 правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, по сравнению с 2023 годом коэффициент аттестованных педагогов увеличился до 93%, педагогический состав прошел курсы повышения квалификации на 100%. Так же педагоги активно участвуют в работе методических объединений, выступают на практических конференциях и форумах краевого и федерального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат организации педагогической деятельности и повышает качество образовательно - воспитательной работы с дошкольниками.

В ДОО достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, которая значительно обновилась в 2024 году по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.