

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования города Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №223 «Лебёдушка»

Как научить ребёнка пользоваться ножницами.

Подготовил воспитатель
Шухарева Елена Сергеевна

Уважаемые родители!

Вашим малышам 3-4 года, им пора учиться пользоваться ножницами. Это отличный тренажер для развития мелкой моторики ребёнка. Они развивают, внимательность, мышление, учат ориентировке на листе бумаги, гармонизируют работу обоих полушарий мозга. Особенно вырезание полезно для переключения внимания гиперактивного ребёнка. Не стоит опасаться детского травматизма и шалостей (вроде подстригания волос, штор и т.д.). Перед тем как давать малышу ножницы, нужно объяснить, что можно резать, а что нет.

Для начала нужно правильно выбрать ножницы. Они обязательно должны быть безопасные с закруглёнными концами и длиной лезвий не более пяти сантиметров. Кольца для пальцев должны быть удобные, чтобы рука ребёнка не скользила. Раскрываться и смыкаться ножницы должны не туго и не слабо. Для левшей используют специальные ножницы, лезвия которых расположены наоборот.



Помните, что работа с ножницами достаточно сложная для ребенка, так как приходится одновременно координировать движения обеих рук. Бумага для вырезания должна быть достаточно плотной. Необязательно сразу же приобретать специальный картон, первые шаги можно делать и на обложках старых журналов. Они же пригодятся и в будущем, для обучения вырезания картинок по контуру.



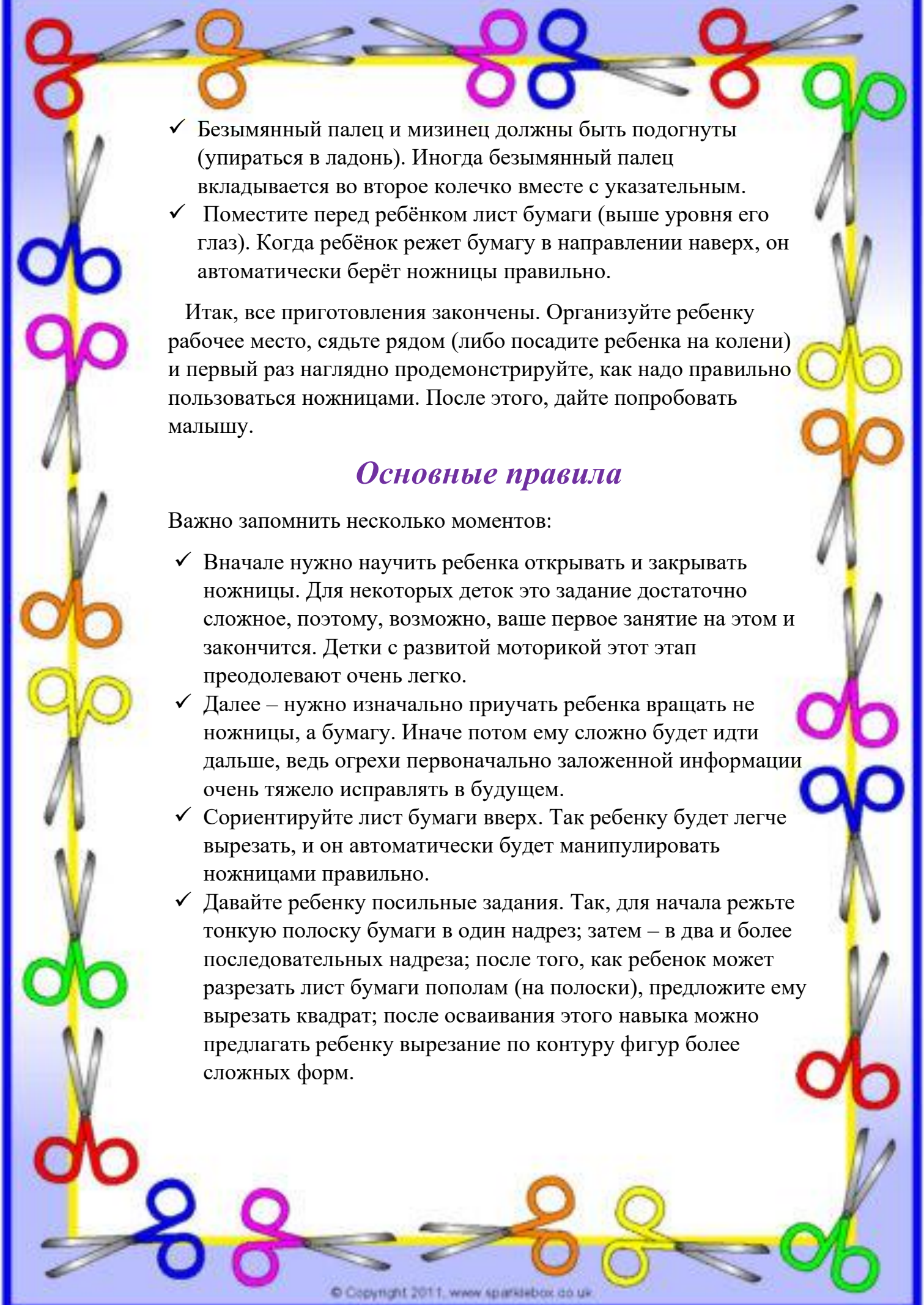
Правила безопасности

Первое с чего необходимо начать — это провести ознакомление с правилами безопасного пользования ножницами:

- ✓ Ножницы – это НЕ игрушка. Ножницы – это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.
- ✓ С ножницами не играют, с ними работают.
- ✓ Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить, а тем более бегать.
- ✓ Быть осторожным, не размахивать рукой с ножницами, чтобы не задеть кого-нибудь рядом.
- ✓ Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия. Нельзя направлять лезвия вверх, вниз или к себе, когда перестаёшь резать, то есть лезвия всегда направлены от себя.
- ✓ С ножницами нужно работать, сидя за столом.
- ✓ Каждый раз после работы положить ножницы на место! Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить.
- ✓ Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.
- ✓ Локти ребенка должны лежать на столе, колени должны быть согнуты под прямым углом.
- ✓ Руки должны быть несколько прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко «в воздухе». Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании.

Как правильно держать ножницы

- ✓ Пусть ребёнок держит ручку так, чтобы большой палец смотрел вверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.
- ✓ Пусть проденет кончик среднего пальца в другое колечко.
- ✓ Поместите указательный палец ребёнка на второе колечко (снаружи).

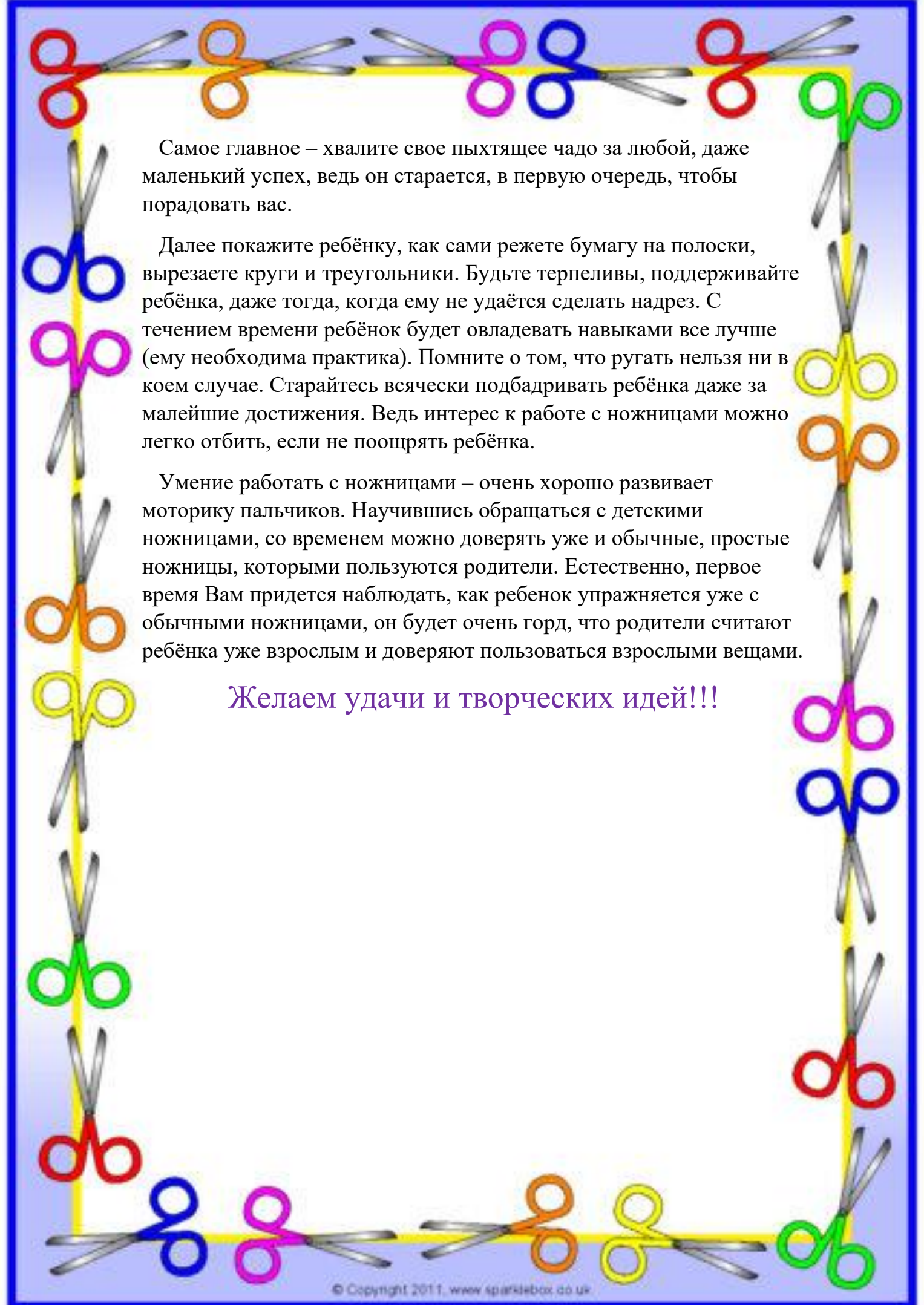
- 
- ✓ Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.
 - ✓ Поместите перед ребёнком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребёнок режет бумагу в направлении наверх, он автоматически берёт ножницы правильно.

Итак, все приготовления закончены. Организуйте ребенку рабочее место, сядьте рядом (либо посадите ребенка на колени) и первый раз наглядно продемонстрируйте, как надо правильно пользоваться ножницами. После этого, дайте попробовать малышу.

Основные правила

Важно запомнить несколько моментов:

- ✓ Вначале нужно научить ребенка открывать и закрывать ножницы. Для некоторых детей это задание достаточно сложное, поэтому, возможно, ваше первое занятие на этом и закончится. Дети с развитой моторикой этот этап преодолевают очень легко.
- ✓ Далее – нужно изначально приучать ребенка вращать не ножницы, а бумагу. Иначе потом ему сложно будет идти дальше, ведь огрехи первоначально заложенной информации очень тяжело исправлять в будущем.
- ✓ Сориентируйте лист бумаги вверх. Так ребенку будет легче вырезать, и он автоматически будет манипулировать ножницами правильно.
- ✓ Давайте ребенку посильные задания. Так, для начала режьте тонкую полоску бумаги в один надрез; затем – в два и более последовательных надреза; после того, как ребенок может разрезать лист бумаги пополам (на полоски), предложите ему вырезать квадрат; после осваивания этого навыка можно предлагать ребенку вырезание по контуру фигур более сложных форм.



Самое главное – хвалите свое пыхтящее чадо за любой, даже маленький успех, ведь он старается, в первую очередь, чтобы порадовать вас.

Далее покажите ребёнку, как сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги и треугольники. Будьте терпеливы, поддерживайте ребёнка, даже тогда, когда ему не удаётся сделать надрез. С течением времени ребёнок будет овладевать навыками все лучше (ему необходима практика). Помните о том, что ругать нельзя ни в коем случае. Старайтесь всячески подбадривать ребёнка даже за малейшие достижения. Ведь интерес к работе с ножницами можно легко отбить, если не поощрять ребёнка.

Умение работать с ножницами – очень хорошо развивает моторику пальчиков. Научившись обращаться с детскими ножницами, со временем можно доверять уже и обычные, простые ножницы, которыми пользуются родители. Естественно, первое время Вам придется наблюдать, как ребенок упражняется уже с обычными ножницами, он будет очень горд, что родители считают ребёнка уже взрослым и доверяют пользоваться взрослыми вещами.

Желаем удачи и творческих идей!!!