

Чек лист для родителей
(законных представителей)

Основные симптомы аутизма у ребёнка от 2 до 7 лет

Отметьте «галочкой» те клетки, которые соответствуют текущему уровню развития ребенка

1. Первичный контакт окружающими:

- Реагирует на игры со сверстниками и взрослыми, смеется, смотрит в глаза;
- Сидит спокойно на стульчике, но на собеседника не реагирует/мало реагирует, возможное отсутствие контакта «глаза в глаза»;
- Полевое поведение, не реагирует на взрослого, возможное отсутствие контакта «глаза в глаза».

2. Особенности речи:

- Связная речь: употребляет слова, словосочетания или говорит простыми/распространенными предложениями;
- Лепет: осмысленный/неосмысленный (нужное подчеркнуть);
- Повторы фраз за собеседником или из мультфильмов (эхолалии);
- Крики/выкрики (вокализации).

3. Способ общения и выражение просьбы у ребёнка:

- С помощью речи;
- С помощью непонятного лепета, выкриков;
- Неречевые способы (молча берёт руку взрослого, ведёт к нужному предмету).

4. Контакт « глаза в глаза »:

- Смотрит все время;
- Избегает взгляда;
- Смотрит, если ему интересно.

5. Как играет с матрёшкой:

- Игрушка нравится, с удовольствием играет;
- Крутит, вертит (манипулирует) и быстро теряет интерес;
- Игрушка не интересует: может взять и бросить или не брать вовсе.

6. Особенности взаимодействия с окружающими:

- С удовольствием играет: совместная игра, просьбы и т.д.;
- Присутствует интерес к сверстникам, однако не знает, как с ними взаимодействовать;
- Сидит сам по себе, либо хаотично передвигается в помещении/на улице без определенной цели (полевое поведение).

7. Наличие однообразных ритуалов (играет в одни и те же игрушки, зависит на чем-то одном, раскладывает «рядочки», смотрит на предметы под определенным углом и т.п.):

- Да
- Нет

8. Наличие физических однообразных движений (хождение на цыпочках, покачивания, ходьба/бег по кругу, машет «крылышками» и т.п.):

- Да
- Нет

9. Избирательность в еде:

- Да
- Нет

10. Избирательность в предметах вокруг (только определенные игрушки, посуда, маршруты, одежда и т.п.):

- Да
- Нет

11. Особенности в навыках гигиены (только определенное полотенце/щетка/мыло, ходит в памперсе, ходит только в любимый горшок или определенное место, капли на одежде вызывают истерику и т.д.)

- Да
- Нет

Подсчёт результатов:

Зеленые	Красные	Заключение	
10-12	0-2	Вне «зоны риска»	▪ Ребёнок вне «зоны риска» - у ребёнка нет проявлений аутизма.
Любое количество	5-16	«Зона риска»	▪ Ребёнок «зоны риска» - у ребёнка в той или иной степени могут быть проявления аутизма. Рекомендуется провести более тщательную психолого-педагогическую диагностику (психолог, дефектолог, логопед), а также обратиться к специалистам: неврологу и психиатру.