

Чек-лист для родителей
(законных представителей)

Симптомы задержки психического развития (ЗПР) у ребёнка младенческого и раннего возраста

Вот несколько тестов, которые помогут родителю определить самостоятельно, есть ли у ребенка ЗПР или нет. С точки зрения физиологии дети с ЗПР могут быть полностью здоровы, но у них страдает умственная или эмоциональная деятельность. Ребенок ведет себя так, как будто он значительно младше своего возраста.

ЗПР не диагностируется в 1 год. Но ряд тревожных звоночков могут указывать на склонность к ней.

Тест № 1: основан на простейших наблюдениях за ребенком **на первом году его жизни.**

- когда начал держать головку (это происходит не позднее 1,5 мес.)
- когда начал переворачиваться (в 3-5 мес.)
- хватать игрушку (примерно в 4 мес.)
- узнаёт маму, радуется, когда её видит. Смеётся при общении со взрослыми (4 мес.)
- определяет своих и чужих, различает ласковый и строгий тон (5 мес.)
- реагирует на своё имя иначе, чем на другое (6 мес.)
- на вопрос «Где кукла, мячик, лампа и т.д.?», ищет взглядом нужный предмет (7 мес.)
- когда начал сидеть (не позже 8 мес.), вставать (8-10мес.)
- находит 2-3 предмета по инструкции взрослого (8 мес.)
- повторяет действия «помаши ручкой», «ладушки» (8 мес.)
- появление гуления (должен уже в 2 месяца)
- появление лепета (должен лепетать – с 6-8 мес.)
- забить тревогу, если плачущий ребенок не успокаивается и не расслабляется, когда Вы берете его на руки;
- если он не дает трогать свои ладошки и делать «сорока-ворона»;
- если ребенок не тянет к Вам ручки, когда Вы собираетесь взять его на руки;
- если умеющий ползать ребенок не следует за Вами по квартире, не ищет Вас по комнате;
- если ребенок не проявляет пищевого интереса к прикорму, к нарезанным овощам или фруктам на столике.

Беспокойтесь, если ребенок вдруг регрессирует, то есть вообще перестает делать то, что уже умел или делает это гораздо хуже, чем раньше!

Тест № 2: для детей 9-10 месяцев.

Нужно волноваться, если Ваш ребенок:

- не понимает простейшие просьбы («дай мяч», «сядь», «пойдем со мной»);
- не показывает пальчиком на предмет или человека, пытаться слогом или звуком назвать его (10-12 мес.)
- не отвечает Вам на своем языке, когда Вы с ним говорите, обращаясь к нему;
- в игре «Ку-ку», малыш не ищет игрушку, или не проявляет эмоций при нахождении предмета;
- если на личике ребенка отсутствует широкий спектр эмоций: испуг, восторг, удивление, любопытство, отвращение;
- резко кричит ночью, когда он будто не узнает Вас, или сразу после сна;
- не отвечает на вопросы кивками или мотанием головой;
- не интересуется изображениями детей и животных в первых детских книгах;
- не собирает пирамидку, ставит кубик на кубик;
- не выполняет простые инструкции;
- не знает, что такое «нельзя»;
- не ходить (самое позднее – в 1г. 2мес.).

Тест № 3: для детей от 1 до 2 лет.

Если ребенок с интересом наблюдает за новой игрушкой, пытается схватить ее, попробовать на вкус - то **развитие ребенка идет** по возрасту.

Активность (в том числе познавательная) невысока, нет интереса к окружающему миру, бейте тревогу если ребенок:

- не говорит «мама», а к полутора годам в его речи нет десяти первых слов (мама, папа, баба, дядя, тетя, ав-ав, дай), и он даже и не пытается их сказать;
- не сортирует предметы по значимым характеристикам (цвету, величине и др.);
- не использует указательный жест;
- не отражает в игре действия, которые наблюдает в своей жизни;
- не понимает простой рассказ, когда ему показывают соответствующую сюжетную картинку;
- не повторяет несложные сюжетные постройку (домик, мост и др.);
- не использует предложения из 3-х слов, употребляя прилагательные и местоимения;
- играя, не воспроизводит логически связанные и последовательные действия.

Тест № 4: для детей от 2 до 3 лет.



Взять игрушку, где в отверстия нужно вставлять подходящие по форме фигурки. Положите перед ребенком сторону куба и 3 фигурки, подходящих к ней. Если игра ему не знакома – сначала научите его правильно вкладывать геометрические формы. Затем предоставьте ему самому справиться с задачей. Если вложить фигурки удалось – нет и речи о грубых отставаниях в развитии.

На отклонения указывают:

- незнание собственного имени, возраста, о членах семьи, о предпочтениях в играх и еде и т.д. Вы не слышите от ребенка познавательных вопросов (Почему? Кто? Зачем?);
- в 3 года не узнавать и не называть основные цвета: красный, синий, желтый;
- в 3 года не понимает, где «один», а где «много»;
- сложно выполнить ряд простых поручений (подними мячик, положи в корзину);
- не показывает эмоциональной реакции на звуки музыки, не подпевает знакомым песням;
- застревает в 2-3 действиях в игре (последовательно покормить и покачать куклу);
- не способен распределить предметы по размеру, форме, цвету, не может сложить пирамидку из 4-5 колец по заданному образцу;
- испытывает сложности различить что «хорошо», что «плохо», когда сделал что-то стыдное, недозволенное;
- отсутствует умение сдерживать эмоции, ждать, терпеть, выполнять простые правила поведения на улице и т.д.;
- отсутствие базовых представлений об окружающем мире (не может назвать животных, предметы быта, части тела);
- однотипность действий в игре;
- к 2,5-3м годам не пользуется предложениями, произносит менее 200 слов, не показывает и не называет части тела, предметы.

Самая опасная ошибка со стороны родителей – закрывать глаза на то, что с ребенком что-то не так или ждать, когда он «выровняется» сам собой. Без своевременной коррекции оно приводит к более сложным и тяжелым нарушениям: страдает память, внимание, речь, формирование мыслительных процессов, способность к социальной адаптации.

Если у ребенка есть проблемы, очень важно не терять драгоценные недели, месяцы и годы, а, не откладывая, обращаться к грамотному специалисту.

В диагностике ЗПР участвуют многие специалисты.

Невролог обследует ЦНС ребёнка и может назначить:

- ЭЭГ
- МРТ головного мозга
- УЗДГ артерий головы
- ЭхоЭГ и др.

Психиатр диагностирует умственную отсталость, аутизм, мутизм и другие патологии, при которых может быть ЗПРР.

Лор проверяет состояние слухового анализатора.

Логопед обследует сохранность речевого аппарата, особенности речевого развития ребёнка.

Психолог проверяет развитие психики и моторики, анализирует особенности воспитания.

Диагноз ЗПР не должен Вас пугать, поскольку он не окончательный. Это всего лишь временное отклонение, которое в большинстве случаев поддается коррекции. Ранняя диагностика повышает шансы на успех!

