

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»**



Развиваем память ребенка

**Подготовил педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Бочкарева Наталья Васильевна**

Развиваем память ребенка.

Чтение книг, заучивание стихов, разгадывание загадок, головоломок, ребусов - все это помимо общего развития, прекрасно развивает память. Читая с ребенком книгу или заучивая стих, мы тем самым развиваем его словесно-смысловую память. Особое внимание стоит обратить на то, что при чтении дети обычно следят за сюжетом, пропуская подробности и описание персонажей, явлений, поэтому читать им одну и ту же сказку, стишок, рассказ придется неоднократно. Затем можно задавать вопросы о прочитанном: что происходило в сказке? Кто что делал? Как выглядел? Что плохо, что хорошо? и т.д. Важно, чтобы ребенок рассказывал об описываемых событиях последовательно и логично.

Игры для развития памяти у детей

«Картинки»

Детям на короткое время показывается картинка. Потом картинка убирается и ребенку необходимо описать то, что было изображено на картинке, как можно более подробно.

Найдите тесты для тренировки памяти в любом интернет поисковике. По результатам прохождения будет посчитано, на сколько процентов работает кратковременная память.

«10 отличий»

Хороший вариант игр картинок это «найди 10 отличий». Этот вариант можно усложнить. Сначала показать для запоминания одну картинку (примерно полминуты), затем показать вторую. Детям необходимо сказать, что изменилось.

«Запомни зоопарк»

Ребенку выкладывают на обозрение несколько мягких игрушек (для дошкольника не больше 7). В течение 30 секунд ему необходимо запомнить их расположение. После этого он отворачивается, а взрослый меняет местами игрушки. Ребенок поворачивается обратно и рассказывает, что изменилось.

«Портрет»

Из группы выбирается ведущий. Его облик необходимо запомнить. После чего, ведущий выходит за дверь и там что-нибудь меняет в своем облике. Он возвращается, и дети угадывают, что изменилось в его внешности.

«Описание»

После того как вы прогулялись со своим чадом в парке и пришли домой, попробуйте вспомнить вместе, какой-нибудь интересны объект, который увидели или необычного человека, который проходил мимо вас. Начинайте называть то, что вам запомнилось в этом человеке или предмете по очереди. Кто больше признаков назовет тот и победил.

«Попробуй, повтори!»

Берем счетные палочки. Взрослый выкладывает из них определенную композицию и дает время ребенку ее запомнить. Затем малыш повторяет эту композицию со своими счетными палочками. Можно поменяться ролями. В этой игре можно использовать не только счетные палочки, но и монетки, бусинки, спички и т. д.

«Повтори слова!»

Задача ребенка запомнить сказанные взрослым слова зарисовав их на бумаге, а затем, глядя на свои рисунки повторить эти слова. Здесь несколько этапов. На первом предъявляются простые слова, к примеру: стол, стул, человек, звезда. На втором этапе слова усложняются (к существительным прибавляются прилагательные), например: старый дом, летающий жук. На третьем слова становятся не такими прямыми как на первых двух этапах, например: радость, грусть, старость, сказка и так далее. Количество слов, предъявляемых на каждом этапе необходимо увеличивать постепенно. Так же постепенно желательно отказаться от рисования на бумаге, а запоминать образ в голове. Это

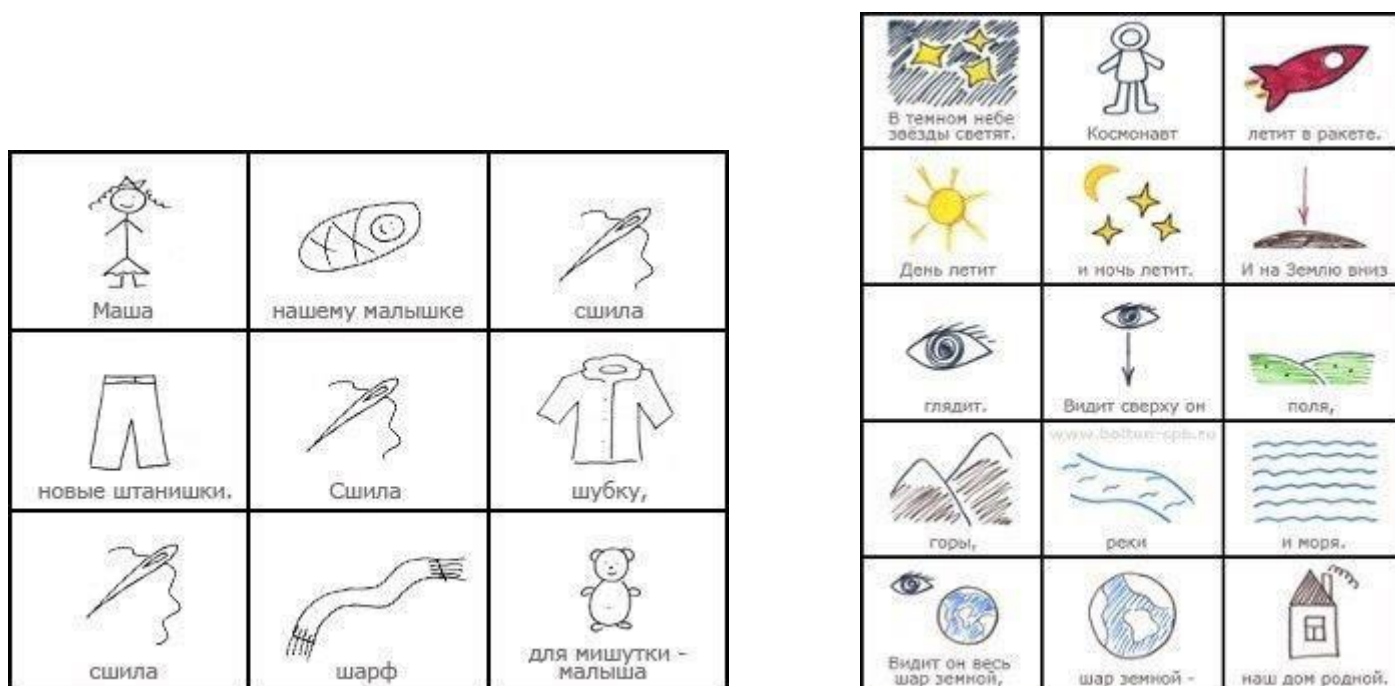
упражнение можно сделать еще сложнее, если вместо листочка и карандаша дать детям счетные палочки. Теперь им будет не так просто «нарисовать» слово, для дальнейшего воспроизведения. Но именно такие трудности позволят ребенку развить свою память.

«Магазин»

Ребенок представляет себя в роли взрослого, который идет в магазин, где ему необходимо купить несколько различных продуктов; победителем становится тот, кто запомнит и перечислит максимальное количество заданных продуктов.

УЧИМ СТИХИ ПО КАРТИНКАМ

Такой прием запоминания называется МНЕМОТЕХНИКОЙ. Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.



Этапы работы над стихотворением:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Сообщите, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз прочитайте стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Задать вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Выяснить, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Прочитать отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу. Мнемотаблицы можно использовать при обучении детей составлению рассказов, пересказу сказок, разучиванию загадок.

Небольшой совет родителям по развитию детской памяти.

Память Вашего ребенка и её развитие во многом зависит от Вас самих,
от Ваших усилий и от Вашего желания.

Достаточно несколько минут в день уделять таким играм
и в скором времени Вы будете удивлены успехами своего ребенка!