



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК
ПРАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ИТОГАМ КРАЕВОГО ФЕСТИВАЛЯ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

**Краснодар
2023**

Гузь О.А., Сатрукова Л.А. Результат инновационной деятельности: методическое пособие «Первичная экспресс-диагностика для выявления признаков расстройства аутистического спектра у детей от 2 до 7 лет в условиях консультационного центра».....	54
Гузь О.А., Трезова Т.Ю. Работа консультационного центра в условиях реализации инновационной деятельности.....	60
Гусаковская Н.В., Горина Е.В., Богущ С.Ю. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в условиях ресурсного консультационного центра.....	64
Жигимонт С.Н. Система оказания услуг консультирования родителей дошкольников в Кавказском районе.....	70
Ивашенко Е.Г., Головань Н.А. Виртуальное пространство как форма эффективного взаимодействия в помощи родителям в рамках консультационного центра.....	75
Исаулова О.В. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия.....	78
Ковалева С.П., Будяк И.В., Рычкова В.А., Парфенова В.Н. Заметки специалистов-консультантов мобильной службы.....	82
Ласточкина О.А. Распространение опыта работы консультационных центров ДОО.....	86
Лысенко О.Г., Федоренко Н.Ф. Тьюторское сопровождение ИОМ воспитанников с ОВЗ в рамках работы консультационного центра.....	96
Любчанская Я.А. Особенности работы педагога-психолога в консультационном центре на базе ДОО.....	104
Макаренко С.Б. Интерактивные игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста в консультационной деятельности учителя-логопеда Центра консультационной поддержки семьи «Гармония».....	111
Максимова А.А. Речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством театрализованной деятельности.....	115
Минаева Ю.М. «Родительский киноклуб» как форма оказания консультативной помощи родителям (законным представителям).....	120

Гузь Ольга Александровна,
учитель-логопед МБДОУ МО город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»
mdou223@mail.ru

Трезова Татьяна Юрьевна,
воспитатель МБДОУ МО город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»
mdou223@mail.ru

Работа консультационного центра в условиях реализации инновационной деятельности

Аннотация

В статье рассказывается об опыте работы консультационного центра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка», о актуальности функционирования консультационного центра, о методических продуктах инновационной деятельности, способствующих расширению методического обеспечения работы консультационного центра с учетом особенностей детей и потребностей родителей.

Ключевые слова: консультационный центр, инновационная деятельность, дети с ограниченными возможностями здоровья, методическая, консультативная, психолого-педагогическая помощь

На сегодняшний день сотрудничество дошкольной организации с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) через развитие сети консультационных центров, является актуальной темой. Важность и значение развития данного направления представлена в документах и мероприятиях всех уровней: от федерального до муниципального [1, с.58].

Наша организация имеет опыт и условия работы с детьми с различными уровнями психического и интеллектуального развития. В организации функционируют группы общеразвивающей, коррекционной направленности (для детей с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития), группа кратковременного пребывания для детей тяжелыми и множественными нарушениями развития, что является базой при оказании качественной консультативной помощи для родителей (законных представителей) в рамках консультационного центра.

Одним из направлений развития работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка» в рамках психолого-педагогической помощи родителям, имеющих детей с ОВЗ стало участие в 2018 г. в конкурсе инновационных проектов среди образовательных организаций МО г. Краснодар. Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2018 № 1780 «Об итогах XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования го-

циально-психологического здоровья» / Под ред. А.А. Северного, Ю.С. Шевченко. Москва, 24–27 сентября 2013 г. М.: ООО ONEBOOK.RU, 2013. С. 3–4.

10. Озерецкий Н.И. Психопатология детского возраста. Л.: Учпедгиз. Ленингр. отд-ние, 1938. 328 с.

11. Рекомендации для родителей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра: Пособие для родителей / составитель: А.А. Пальчик. - Иркутск: Издательство ГАУ ЦППМиСП, 2018-34 с.

12. Семаго Н.Я., Бородина Л.Г., Семаго М.М. Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистических расстройств. М.: Генезис, 2020. — 368 с.;

13. Сухарева Г.Е. Шизоидные психопатии в детском возрасте [Schizoid psychopathy in childhood] // Вопросы педологии и детской психоневрологии. 1925. Вып. 2. С. 157–187.

14. WB-MAPP Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития. Марк Сандберг Ph.D., ВСВА, 2008

15. Kanner L. Autistic disturbances of affective contact // Nerv. Child. 1943. № 2–3. P. 217– 250. 15. Kanner L. Problems of nosology and psychodynamics in early infantile autism // Am. J. Orthopsychiatry. 1949. № 19 (3). P.

Список интернет-ресурсов

1. <https://mkb-10.com/index.php?pid=4429>

2. <https://www.medweb.ru/articles/shkala-apgar-otsenka-zhiznesposobnosti-novorozhdennogo>

3. https://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2019/12/M-CHAT-R_F_Russian_v3.pdf

4. https://29apnd.ru/wp-content/uploads/2017/03/Reytingovaya_shkala_autizma_u_detey_CARS.pdf

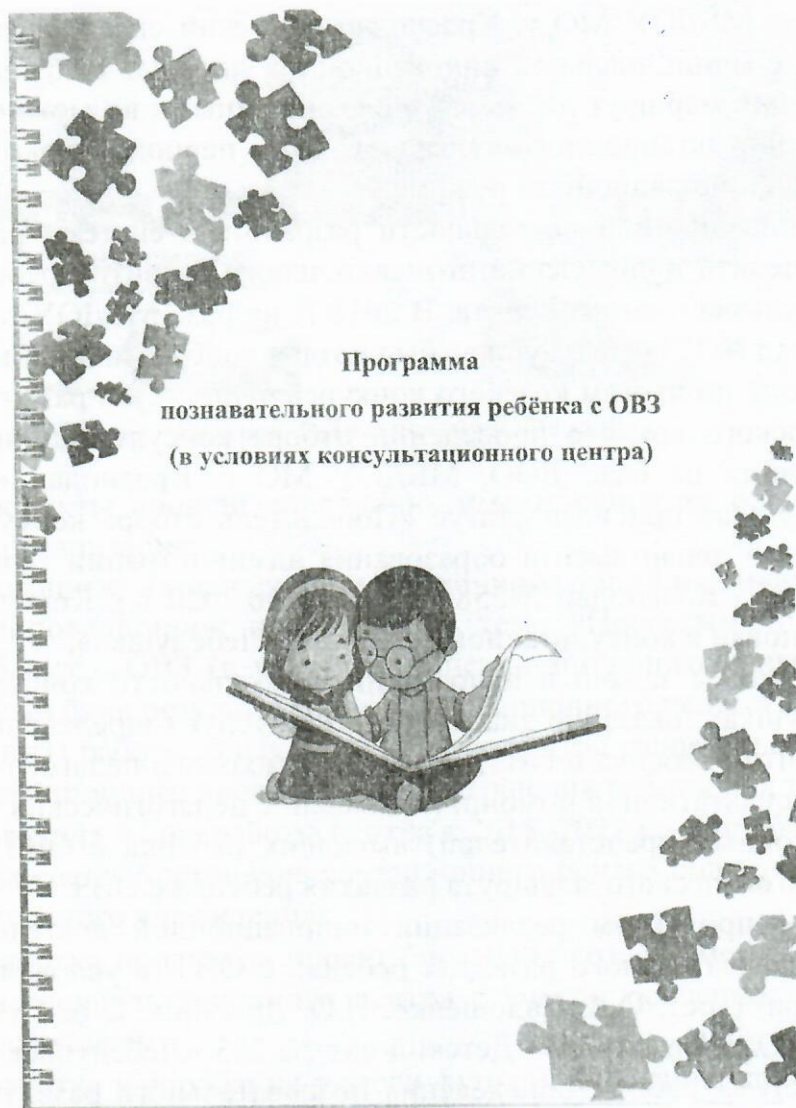


Рисунок 1. Методические продукты инновационной деятельности

Рабочей группой педагогического коллектива ДОО изучены методики А. А. Венгера, Е.А. Стребелевой, С.Д. Забрамной, Немов Р. С. и др., и созданы модифицированные диагностические кейсы для проведения оценки развития ребенка с ОВЗ (умственной отсталостью, задержкой психического развития, с отсутствием речи и аутоподобным поведением). Определены диагностические условия, параметры оценивания и критерии оценки [2, с.14].

Материалы, представленные в диагностических кейсах, могут использоваться как диагностический инструментарий не только в деятельности консультационного центра, но и в деятельности психолого-педагогических консилиумов, психолого-медико-педагогических комиссий, в экспертной деятельности педагогов-психологов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций (рисунок 2).

род Краснодар» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебедушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Психолого-педагогический маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках консультационного пункта». С этого периода дошкольная организация работает в инновационном режиме.

Цель инновационной деятельности разработать систему работы, позволяющую определить направление познавательного развития ребенка с ОВЗ в условиях консультационного пункта. В 2018 г. на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебедушка» был создан консультационный пункт.

В 2020 году по итогам краевого конкурса «Института развития образования Краснодарского края» о проведении отбора консультационных центров, функционирующих на базе ДОО, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка» присвоен статус «Победитель отбора консультационных центров» (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №258/1-П от 08.10.2020 г.). Консультационный пункт переименован в консультационный центр «Лебедушка».

Были уточнены задачи и направления деятельности консультационного центра «Лебедушка»: оказание диагностических услуг (определение уровня актуального развития ребенка с ОВЗ); оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) имеющих ребенка с ОВЗ); разработка психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ.

Значимым продуктом реализации инновационной деятельности стала «Программа познавательного развития ребенка с ОВЗ (в условиях консультационного центра) (сост. О.А. Евдошенко, Н.О. Дрючина, О.А. Гузь. – Краснодар: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка, 2021г.), раскрывающая систему работы определения познавательного развития ребенка с ОВЗ и составления психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ в рамках консультационного центра. В программе описаны этапы, направления деятельности и основные компоненты, регламентирующие деятельность консультационного центра (рисунок 1).



Рисунок 2. Диагностические кейсы

Все продукты прошли апробацию, имеют рецензии и представлены на сайте нашей организации.

Разработанные материалы инновационного опыта в рамках работы муниципальной инновационной площадки по теме «Программа познавательного развития ребенка с ОВД (в условиях консультационного центра)» внесены в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта.

Результаты работы консультационного центра свидетельствуют об устойчивости инновационного проекта после завершения работы над темой:

- реализация плана работы центра в 2018–2023 г. – апробация форм и системы работы специалистов консультационного центра повысит качество работы образовательного учреждения;

- разработка продуктов проекта позволит создать методическое обеспечение работы консультационного центра с учетом особенностей детей и потребностей родителей;

- разработка и апробация модели функционирования консультационного центра будет способствовать оказанию методической помощи другим детским садам края;

- расширение педагогического сообщества организаций, оказывающих консультационные услуги родителям, будет способствовать увеличению числа специалистов, оказывающих услуги, повышению уровня профессиональных знаний и развитию компетенций, увеличению количества оказанных услуг;

- возможность использования результатов инновационного проекта по данной теме в деятельности иных образовательных организаций расширит целевую аудиторию получателей услуг и педагогов, заинтересованных в методических продуктах проекта [3, с. 52].

Таким образом, функционирование муниципальной инновационной площадки и реализация инновационного проекта в МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 223 «Лебедушка» способствовала созданию условий развития педагогов и функционированию консультационного центра по оказанию высококвалифицированной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми с ограниченными возможностями здоровья.