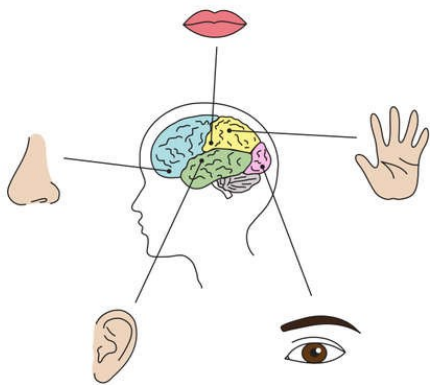


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сенсорные нарушения у детей дошкольного возраста

Подготовил педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Бочкарева Наталья Васильевна



Сенсорное восприятие – это основа познания мира для ребенка. Посредством зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса и вестибулярного аппарата дети получают информацию об окружающем пространстве и учатся взаимодействовать с ним.

У некоторых детей в процессе обработки сенсорной информации возникают сенсорные расстройства: вы можете наблюдать, как ребенок закрывает уши руками в шумном месте, или не любит шерстяной свитер и ярлычки на одежде до истерики, или боится ходить по ступенькам и так далее. За этим поведением скрывается отклонение, которое обычно не видят и не диагностируют, списывая его проявления на капризы ребенка.

Что такое сенсорные нарушения?

Сенсорные нарушения – это неврологическое расстройство, при котором мозг испытывает сложности в обработке сенсорной информации. Это не означает, что у ребенка есть проблемы со зрением, слухом или другими чувствами. Проблема заключается в том, как мозг интерпретирует и интегрирует эту информацию.

Так же в публикациях используются аналогичные термины: *дисфункция сенсорных систем, дезинтеграция восприятия, расстройство сенсорной интеграции, нарушение сенсорной обработки.*

Типы сенсорных возможностей:



Гиперчувствительность (избегание): ребенок повышено реагирует на сенсорные раздражители, которые большинство людей не замечают или не считают раздражающими.

Зрительная гиперчувствительность: яркий свет, мелькающие узоры вызывают дискомфорт, ребенок может щуриться, отворачиваться.

Слуховая гиперчувствительность: громкие звуки, внезапный шум, гул, тревога, раздражение, ребенок может закрепить уши.

Тактильная гиперчувствительность: неприятные прикосновения, определенная текстура (например, этикеток на теле), избегание объятий.

Обонятельная и вкусовая гиперчувствительность: сильные запахи и вкусы вызывают тошноту, рвоту, отказ от еды.

Вестибулярная гиперчувствительность: головокружение, тошнота при качании, вращении, боязнь высоты.

Гипочувствительность (поиск): Ребенок, напротив, недостаточно реагирует на сенсорные раздражители и постоянно их ищет.

Зрительная гипочувствительность: притягивает яркие предметы, перемещается, рассматривает взгляд на узоры.

Слуховая гипочувствительность: любит громкую музыку, много шумит, не всегда реагирует на свое имя.

Тактильная гипочувствительность: любит трогать все подряд, не задумываясь, что испачкался, может специально причинять себе боль.

Обонятельная и вкусовая гипочувствительность: любит есть острую, пряную пищу, тянет в рот несъедобные предметы.

Вестибулярная гипочувствительность: любит бегать, прыгать, кружиться, не думать о головокружении, может быть неуклюжим.

Сенсорная дисфункция: нарушение восприятия сенсорной информации, когда ребенок не может адекватно реагировать на несколько стимулов одновременно, может возникнуть путаница.

Проявления сенсорных возможностей у дошкольников:

Проблемы с обучением: трудности с концентрацией внимания, чтением, письмом, счетом, запоминанием информации.

Поведенческие проблемы: частные истерики, капризы, агрессия, избегание определенных ситуаций, замкнутость, гиперактивность, сложность с контактным

Моторные проблемы: неуклюжесть, трудности с координацией движений, неуверенная походка.

Пищевые пристрастия: избирательность в еде, отказ от любой еды, чрезмерная любовь к оттенкам текстур и вкусов.

Проблемы со сном: трудности с засыпанием, частные пробуждения.

Важно отметить:



- симптомы сенсорных состояний могут наблюдаться у разных детей.
- сенсорные нарушения часто сопутствуют другим проблемам развития (например, РАС, СДВГ).

Как помочь ребенку с сенсорными нарушениями?

Для диагностики применяются стандартизированные тесты, включающие серии проб на исследование сенсорных функций разных модальностей. Лечение проводится с помощью психокоррекции, в частности методом сенсорной интеграции.

- 1. Консультация специалиста:** обратитесь к детскому неврологу, психологу, специалисту по сенсорной медицине для составления индивидуальной программы коррекции.
- 2. Обстановка благоприятной и структурированной среды:** создайте для ребенка распорядок дня, сведите к минимуму резкие перемены и шум.
- 3. Сенсорная диета:** подберите индивидуальный набор сенсорных занятий и игр, направленных на удовлетворение потребностей ребенка и развитие сенсорной активности.

Примеры:

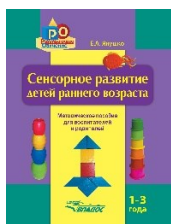
Для гиперчувствительных детей:
спокойные игры, мягкие игрушки,



Для гипочувствительных детей:
активные игры, бег, прыжки,
жесткие игрушки, игры с водой и

- 4. Адаптация к окружающей среде:** избегайте яркого света и громких звуков, выбирайте одежду из натуральных тканей, используйте мягкую посуду.
- 5. Обучение навыкам саморегуляции:** научите ребенка распознавать свои ощущения и использовать стратегии самопомощи (например, глубокое дыхание).
- 6. Терпение и понимание:** помните, что сенсорные нарушения – это не капризы, а реальная проблема, из-за которой ребенок нуждается в вашей поддержке.

Книги, которые стоит почитать



Янушко Елена
«Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года».



Боброва Наталья
«Монтессори у вас дома. Сенсорное развитие».



Пилюгина Э. Г.
«Сенсорные способности малыша».



Светлова И. В.
«Школа раннего развития. Лучшие задания для начала обучения».



Метиева Л. А.
Удалова Э. Я.
«Развитие сенсорной сферы детей»



Гейл Хаттон
«Сенсорная интеграция: что это и как с этим жить».



Колос Г. Г.
«Сенсорная комната в дошкольном учреждении».

Помните: каждый ребенок уникален. Внимательно наблюдайте за своим ребенком, относитесь к его развитию лояльно, замечайте, что именно удаётся ребёнку. Поддержка и понимание – это лучшее, что вы можете дать своему ребенку!