

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (58) 2022

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

Содержание

ЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анучина Л. Н. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с живописью	4
Аркавенко О. С. Сценарий выпускного утренника в детском саду для детей подготовительной группы	7
Аркавенко О. С., Чуб Н. С. Сценарий праздника ко Дню Нептуна	9
Арсюгова М. И., Николаева Л. И., Селиванова С. В. Конспект познавательного занятия в подготовительной группе «Чебоксары – сердцу милый город»	10
Белобородова Н. А., Целыковская И. А., Доронкина А. А. Патриотическое воспитание дошкольников посредством использования образовательных квестов	12
Демченко Е. М. Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности	14
Дударенко Н. Н., Лубинец О. А. Психологические причины детской тревожности	16
Ефимова М. А. Качество ДО: инструменты ВСОКО в дошкольной образовательной организации	18
Исаенко Ю. М., Бочанова Н. А. Развитие интереса к двигательной деятельности у дошкольников 6—7 лет	21
Иусова М. В. Рисование пластилином – эффективная работа с детьми старшего дошкольного возраста	25
Клименко О. В., Гамап А. С. Ответственное родительство	27
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект организованной образовательной деятельности "Будь внимателен – впереди дорога!"	29
Котова Е. А., Кильтенберг Н. А. Конспект прогулки в средней группе "Вот оно какое наше лето"	30
Мишутова А. С., Бекмухамедова Е. В. Ньютоновская жидкость	31
Мосеева О. Н. Особенности познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в раннем дошкольном возрасте. Изучение свойств воды	32
Муха Л. В. Мастер-класс на тему «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников «Путешествие утёнка»	34
Сайтова С. О. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения в ДОУ	36
Сейранова Н. А., Жовмерук А. С. Конспект общеобразовательной деятельности для детей дошкольного возраста "Важные помощники в быту"	40
Шапиева И. Н., Акопян Л. М. Использование игровой технологии «лэпбук» в ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	41
Шевцова А. О. Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	43
Щекина О. А., Мосалёва И. Ю., Гаврилова А. В. Город мастеров	45

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ганькина Н. Ф. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности	47
Гришаева А. А. «Речной трамвай». Урок-конкурс стихов, посвященный юбилею Романа Семеновича Сефа	49
Рудниченко С. А. Особенности использования видеоуроков на занятиях изобразительного искусства	51
Судакова О. Н. Конспект урока окружающего мира "Охрана животных" (3 класс)	53

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Проценко Н. В. Урок домашнего чтения по рассказу Джека Лондона «Спот» (Меченый)	56
Серго Т. А. Речевая зарядка как одно из средств повышения эффективности урока иностранного языка	58
Соколова С. А. Урок подготовки к написанию сочинения-рассуждения	59

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Бахарева И. В. Интерактивные технологии обучения на уроках математики	63
Волкова О. В. Построение урока алгебры в 7 классе в логике системно-деятельностного подхода по ФГОС. Тема "Умножение одночлена на многочлен"	64
Дмитриева Л. А. Исследовательская деятельность в обучении математики	66
Крупская К. В. Использование проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности (из опыта работы с 5 классом)	67

Клименко Оксана Васильевна

Воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебедушка», г. Краснодар

Гаман Анна Сергеевна

Воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 223 «Лебедушка», г. Краснодар

Ответственное родительство – залог будущего ребенка.

Аннотация: в данной статье дается определение ответственного родительства, описываются его задачи, указываются его стороны и факторы, его определяющие

Ключевые слова: ответственное родительство, стороны родительства, благополучие ребёнка.

Рано или поздно мама и папа задают себе вопрос «А достаточно ли я делаю, чтобы считать себя хорошим родителем? По правильному ли я двигаюсь пути? Счастлив ли мой ребенок?». На первый взгляд такие простые вопросы вызывают у многих родителей огромную тревогу.

Что значит быть ответственным родителем, давайте попробуем разобраться в этом.

Не редко бытует мнение, что с ребенком необходимо дружить. Но это приводит к тому, что понятие родительская ответственность заменяется на понятие внимания и забота.

Понятие ответственное родительство – это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание поддерживать его материально, но не в ущерб его образованности, развитию его личностных качеств.

Специалисты считают, что ответственный родитель это целостная личность, имеющая постоянный доход, которая может ответить за свои решения и поступки и способная обеспечить себя и ребенка жильем и создать все условия для его всестороннего развития.

Задачи ответственного родительства

Был проведен опрос, в ходе которого было выяснено, что родители считают важными следующие задачи ответственного родителя:

- сохранение жизни и здоровья ребенка;
- материальное обеспечение – обеспечить ребенка одеждой, питанием, дать ему достойное образование;
- находить время для ребенка, помогать с учебой,
- уделять ему внимание, проводить досуг вместе.

Последний пункт родители обычно называют в последнюю очередь, считая, что обеспечивая ребенка материально, они уже стопроцентно выполняют свою родительскую функцию, аргументируя это тем, что большую часть своего времени они вынуждены проводить на работе, что бы обеспечить достойную жизнь своим детям, и на общение и совместное время проведения у них просто не остается ни времени, ни сил. Но необходимо понимать, что это необходимая составляющая ответственного родительства, и часто для ребенка семейный поход в кино в намного важнее покупки новой игрушки. В подростковом возрасте, часто, в объяснениях детей проскальзывает обида на родителей, они говорят о том, что «родители только и делали, что работали, рядом их не было, а сейчас они мне уже не нужны».

Кроме этого немаловажными задачами являются:

Предупреждение родителями развития пагубных привычек у детей. Ведя беседу о курение и алкоголе, необходимо не создавать «излишнюю шумиху» вокруг

Рано или поздно мама и папа задают себе вопрос « А достаточно ли я делаю, чтобы считать себя хорошим родителем? По правильному ли я двигаюсь пути? Счастлив ли мой ребенок? ». На первый взгляд такие простые вопросы вызывают у многих родителей огромную тревогу.

Что значит быть ответственным родителем, давайте попробуем разобраться в этом.

Не редко бытует мнение, что с ребенком необходимо дружить. Но это приводит к тому, что понятие родительская ответственность заменяется на понятие внимания и забота.

Понятие ответственное родительство – это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание поддерживать его материально, но не в ущерб его образованности, развитию его личностных качеств.

Специалисты считают, что ответственный родитель это целостная личность, имеющая постоянный доход, которая может ответить за свои решения и поступки и способная обеспечить себя и ребенка жильем и создать все условия для его всестороннего развития.

Задачи ответственного родительства

В ходе опроса было выяснено, что родители считают значимыми следующие задачи ответственного родителя:

- сохранение жизни и здоровья ребенка;
- материальное обеспечение – одеть, обуть, накормить ребенка, дать ему образование;
- находить время для ребенка, помогать с учебой,
- уделять ему внимание, проводить досуг вместе.

Не менее значимыми задачами:

Предотвращение родителями развития вредных привычек у детей. Ведя беседу о курение и алкоголе, необходимо не создавать «излишнюю шумиху» вокруг этой темы, а наоборот поощрять стремление ребенка делиться своим мнением на эту тему, и знать, в каком окружении он проводит свое свободное время.

Стремление быть рядом в трудную минуту . Дети очень ранимы. Родителям необходимо избегать выражения «не стоит расстраиваться из-за такой мелочи», необходимо признать право ребенка на его чувства – будь то, злость, обида или разочарование.

На примере собственной жизненной позиции учить ребенка стойкости и упорству, прививать ему любовь к учебе и трудолюбие .

Сбалансированность различных сторон воспитания это и есть ответственное родительство. Рассмотрим эти стороны.

Коммуникативная сторона: это регулярное общение с ребенком. Наш мир полон соблазнов и опасностей и родитель должен быть в курсе увлечений и интересов ребенка и разделять их по возможности, а также иметь способность повлиять на ребенка не ущемляя его права.

Эмоциональная сторона- родитель должен не только выслушать ребенка, но и сам должен быть готов говорить с ребенком на иногда казалось бы неудобные для родителя темы, стараясь не давать оценок и не осуждать, но быть советчиком и постараться вызвать в ребенке ответную реакцию и дать ему возможность высказать свою точку зрения на данную тему.

Экономическая сторона – в данный период нашей жизни обучение даже в государственных учреждениях является очень затратным. Родитель должен иметь средства на оплату обучения, на покупку необходимой сезонной одежды и обуви, а так же по возможности выделять средства - « карманные деньги».

Охранительная сторона – основана на сохранение и укрепление здоровья ребенка, что в условиях современной реальности становится очень важной стороной и всесторонне ложится на плечи родителей;

Нормативная сторона – родитель выступает в роли специалиста в общении с социальными институтами, то есть ребенка надо учить жить по правилам, установленным обществом, в котором он проживает.

Духовная сторона – способность привить ребенку фундаментальные жизненные ценности. Родители обязаны научить ценить свою жизнь и здоровье, а так же жизнь и здоровье окружающих его людей. Дети склонны влиянию сверстников, окружающих взрослых и информационных ресурсов, в независимости от того положительный или негативный это опыт. Именно по этому, в детском возрасте особенно необходимо существование рядом взрослых, которые хранят духовные традиции и в состоянии передавать его своим потомкам. Не имея собственного мнения и понятия о том, что хорошо, а что плохо, не умея самостоятельно анализировать ситуацию и принимать решения, ребенок без сомнения может стать объектом манипуляции.

Факторы, определяющие ответственного родителя.

Сплоченная, крепкая семья, воспитывающая детей на основе преемственности поколений. основополагающим фактором является супружеские отношения, в семье есть оба родителя, состоящих в брачных отношениях. Семье необходимо выделять время на совместный отдых, ведь внимательные и понимающие родители – залог счастья любого ребенка.

Духовно-нравственное благополучие. Оно предполагает умение родителей донести до ребенка культурно-моральные и нравственные ценности, которые должны быть основаны на понимании разницы между добром и злом, правдой и ложью. Именно они должны стать основополагающими в отношениях в социуме .

«Готов ли я с момента рождения своего ребенка нести за него ответственность, быть всегда рядом несмотря на бешенную нехватку времени и разделять все его печали и радости, какими бы несерьезными они не казались вам? ». То есть осознанно подходя к вопросу семьи и родительства, мы сможем вырастить своих детей здоровыми и счастливыми личностями.