

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ

О.В. Клименко, А.С. Гаман

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

Аннотация. Формирование здорового образа жизни. Ориентиры в формировании физической культуры личности дошкольника.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическое воспитание, личность, физические и психические функции, двигательная активность проблемно-двигательные задачи, самоконтроль.

Доказано, стремления к здоровому образу жизни необходимо приучать с детства.

В это время идет закладка дальнейшего образа жизни ребенка, его физического состояния, идет становление личности.

ДОУ и семья стремятся заложить основу здорового образа жизни. И в семье, и в дошкольном учреждении ребенку должны донести ценность своего здоровья и побудить его сохранять и приумножать свое здоровье.

Доказано, чем спортивней и любознательней ребенок, тем много граней его развитие. Для достижения результатов в становление личности ребенка посредством физической культуры ставятся следующие задачи:

- создавать ситуации для проявления решительности, пробы своих сил учитывая возрастные особенности, упражнения, направленные на преодоление физических трудностей развивает у дошкольников выносливость и терпение.
- стремиться в ходе педагогической деятельности вызывать у ребенка положительные эмоции.

Во всей деятельности дошкольников педагог стремится к воспитанию мыслящего, действующего в рамках своих возрастных возможностей, умеющего ориентироваться в пространстве, преодолевающего трудности ребенка.

Известно, что использование современных технологий, требующих от дошкольника анализа действий, улучшают физическую подготовку дошкольников.

Знания в области физической культуры также являются фактором формирования культуры дошкольника. Обогащение происходит через личные наблюдения, диагностику своих поступков, информации идущей от старших или сказочного героя. В результате чего, у дошкольника создаётся понятие о необходимости заботы о своем здоровье, развиваются необходимые способности и навыки для успешного взаимодействия с окружающими.

Эмоционально-ценностное отношение детей к физкультуре неразрывно связано с эмоциями ребенка, становлением его интеллекта, памяти, внимания, воображения и др.

Подводя итог, можно сказать что, целостная система образования, психолого-педагогического сопровождения, способствуют всестороннему физическому развитию детей дошкольного возраста. В этот промежуток времени дети интенсивно растут, идет формирование всего организма, закладывается основа духовного и физического развития.

Список литературы:

1. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: Проблемы и пути оптимизации: Материалы Всероссийского совещания. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
2. Здоровье детей дошкольного возраста: Состояние, проблемы, перспективы. (Материалы краевой научно-практической конференции) г. Краснодар, 2004.
3. Дошкольное воспитание. Ежемесячный научно-методический журнал. 2001.
4. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада / Э.Й. Адашкявичене. – М.: Просвещение, 1992. – 159 с.
5. Азимова Д.Х. Воспитание у старших дошкольников эмоционально-положительного отношения к сверстникам: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Д.Х. Азимова. – Ташкент, 1991. – 166 с.
6. Акинщекова Г.И. Соматическая и психофизиологическая организация человека / Г.И. Акинщекова. – Ленинград: Ленингр. гос. ун-т, 1977. – 158 с.
7. Александров С.Ф. Социальные функции физической культуры как составной части общечеловеческой культуры / С.Ф. Александров // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 11. – С. 51-54.
8. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать: кн. для учителя / А.С. Белкин. – М.: Просвещенике, 1991. – 168 с.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский; под ред. В.В. Давыдова. М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
10. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта / Дж. Гилфорд // Психология мышления. – М.: Наука, 1965. – С. 433-465.