

Рецензия

на диагностический кейс

«Диагностика познавательной деятельности ребенка 2-3 лет с ОВЗ»

Авторы-составители:

Евдошенко О.А., заведующий МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 223»

Бочкарева Н.В., педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 223»

Диагностический кейс «Диагностика познавательной деятельности ребенка 2-3 лет» разработан для педагогов и родителей с целью организации совместной деятельности в условиях консультационного центра, способствует повышению диагностических компетенций родителей при развитии детей с ОВЗ. Содержание кейса является отражением закономерностей психофизического развития ребёнка 2-3 лет и позволяет педагогам и родителям не только определить возможности ребенка в данный момент, «зону актуального развития», но и создать оптимальные условия для развития потенциальных возможностей ребенка.

Использование кейса способствует модернизации системы работы образовательной организации, которая позволяет определить направление познавательного развития ребенка с ОВЗ в условиях консультационного центра.

Материалы, представленные в кейсе, содержат как авторские, так и модифицированные, апробированные диагностические методики, направленные на изучение познавательной сферы (внимания, восприятия, памяти, мышления) и могут использоваться как диагностический инструментарий не только в деятельности консультационного центра, но и в деятельности психолого-педагогических комиссий, в экспертной деятельности

педагогов-психологов, учителей-дефектологов ДОО и педагогов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

Диагностический кейс «Диагностика познавательной деятельности ребенка 2-3 лет» включает методические рекомендации с описанием методик и организации проведения психолого-педагогической диагностики, протокол обследования ребёнка, приложения, которые представлены в виде компактных альбомов.

Наглядный материал альбомов реалистичен и не вызывает у ребенка затруднений при узнавании. Диагностический кейс «Диагностика познавательной деятельности ребенка 2-3 лет» рекомендуются для использования в практике педагогам-психологам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей направленности в процессе организации совместной деятельности, а также специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе с детьми раннего возраста.

12.10.2020г.

Старший преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма"

Л.Г. Самоходкина

*Подпись заверяет
зам. н.а.г. к. В. М. Березина К.л.*

