

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»**

**Тема
Дыхательные упражнения в игровой форме**

Подготовил учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Елецкова Ирина Ивановна

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, которые к тому способствуют развитию творческого воображения и фантазии.

Необходимо соблюдать последовательность упражнений (счет ведем про себя): вдох (носом) 1—3, пауза — 1, выдох (ртом) — 1—6. Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3—4 раза. Повторять четырежды в день.

Играйте на здоровье!

На дно неглубокой тарелки (*крышки*) приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка — раздуть горох с середины и увидеть картинку.

«Горох»

Что-то спряталось на дне,
Но пока не видно мне.
На горох подую я
И скажу, что там, друзья.

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот выигрывает.

«Самолетики»

Самолет построил я,
Поиграть зову вас я.
Чей дальше улетит,
Тот пилот и победит.

Кубики не бросать как обычно, а сдувать с ладошки.

«Настольная игра»

Здесь я кубик не кидаю,
Я дыханьем помогаю.
Мы посмотрим, кто вперед
От старта до финиша дойдет.

Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победитель.

«Черепашки»

Черепашки-малыши
Еще очень слабы.
Нужно очень постараться
Помочь им до воды добраться.

Свечи — крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.

«Задуй свечи»

Свечи я задуть хочу,
Всех сейчас я научу.
Полной грудью вдохну,
Свечи все я потушу.

Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача — быстрее раскрутить свою трубочку.

«Дорожка»

Ленту цветную я раскручу,
Длинную дорожку вам покажу.
Мы посмотрим, кто быстрее:
Хлопай, топай веселей.

Дети раздувают «снег» из пенопласта (ваты) и получают представление о зимовке медведя.

«Берлога»

Как на горке снег, снег
И под горкой снег, снег
А в берлоге спит медведь.
Хотите, дети, посмотреть?

В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.

«Ледоход»

У меня корабль сильный.
У него характер львиный.
Льдины смело раздвигает
И везде он проплывает.

«Утята»

Плывать учатся утята
С мамой-уткой на пруду.
Помогу я им, ребята, —
Ветерком подтолкну.

Дети помогают утятам доплыть до мамы-утки.

На столе приклеить солнце, закрыть его тучами из ваты (пенопласта).

Дети разгоняют, раздувают тучи.

«Хорошая погода»

Небо хмурится с утра,

Надо солнышку помочь.

Ветерком стану я,

Уходите, тучи, прочь.

«Снегопад»

Снежинок много я собрал,

Ветерком легким стал.

Если очень постараться,

Снежинки дружно разлетятся.

Вокруг круглого стола встают четыре игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот выходит из игры.

«Мяч»

Будем вчетвером играть,

Мяч по полю мы гонять.

У кого мячик упал,

Тот выходит, проиграл.

Приготовить емкость с водой — море. На столе разложить ракушки. Задача ребенка — сдуть их в воду и украсить морское дно.

«Ракушки»

Чудесные ракушки есть у нас,

Поиграем мы сейчас.

Будем дружно их сдувать,

Дно морское украшать.

Вот теперь готово все,

Можно рыбок запускать.